

**ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ**

М.Г. Нефёдова

# **МАТЕМАТИКА**

4 класс

**Тесты**

**Самостоятельные работы**

## **Аннотация**

Пособие предназначено для организации текущего контроля в 4 классе при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 4 класс», оно дополняет комплект по математике для 4 класса, включающий учебник (в 2-х частях), рабочие тетради, методическое пособие, а также пособие «Контрольные и диагностические работы», содержащие четвертные контрольные работы и итоговую.

Материалы самостоятельных работ и тестов нацелены на проверку *предметных* и *метапредметных* результатов обучения по математике. Каждая работа представлена в четырех вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — повышенной сложности).

В пособии предложена гибкая и эффективная система **безотметочного** оценивания достижений учащихся в освоении программы по математике. В конце пособия приводятся рекомендации по оцениванию заданий.

## Учителю

Предлагаемые самостоятельные работы и тесты тесно связаны с материалами учебника М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 4 класс». Сроки проведения и содержание проверочных работ соответствуют урокам закрепления и повторения материала (в учебнике это рубрики «Проверяем, чему мы научились» и «Математический тренажер»).

Каждая работа дается в четырех вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 —повышенный). Кроме того в каждом варианте предлагаются задания повышенного уровня сложности (дополнительные задания).

Основная часть самостоятельной работы (или теста) включает задания, нацеленные на проверку основных знаний и умений по математике, и оценивается отдельно.

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Учитель оценивает выполнение **каждого задания** основной части по трехбалльной шкале (+, +/-, -). Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» в случае, если задание выполнено меньше, чем наполовину, выполнено неправильно или ученик не приступил к выполнению задания. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы. Рекомендации по оцениванию заданий и инструкция по заполнению шкалы приводятся на с. 76–78).

Дополнительные задания оцениваются отдельно от основной части. Выполнение их не является обязательным и зависит от требований школы, учителя, общего уровня класса или конкретного ученика. В любом случае полезно сильных учеников нацеливать на выполнение этих заданий, так как требования нового стандарта предусматривают выполнение заданий повышенного уровня учениками, претендующими на хорошие итоговые оценки.

Важно не только проверить знания учащихся, но и научить их работать с тестовыми заданиями. Чтобы выбрать верный ответ, не нужно пытаться угадать его, прежде всего, нужно подумать и попытаться выполнить задание устно, можно воспользоваться черновиком для того, чтобы записать промежуточные вычисления или нарисовать схему. Можно вычеркивать заведомо неверные ответы, чтобы не отвлекаться на них. Единственное требование, о котором необходимо договориться, как отмечать верный ответ (обвести букву, подчеркнуть ответ или поставить плюс) и как исправлять свой выбор (например, зачеркнуть обведенную букву и обвести другую). В любом случае, ученик должен выделить только один верный ответ, если выделены, например, два ответа, задание оценивается как невыполненное.

Выполнение тестов возможно непосредственно в печатном издании. Самостоятельные работы можно выполнять в тетради или на отдельном листе.

## Тест «Разрядный состав многозначных чисел»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. Число *восемнадцать тысяч* записывается цифрами так:  
А. 1800                    Б. 18000                    В. 180000                    Г. 18 000 000
2. Разбей число 36025 на классы. Отметь название числа.  
А. Три тысячи шестьсот двадцать пять.  
Б. Триста шестьдесят тысяч двадцать пять.  
В. Тридцать шесть тысяч двадцать пять.
3. Число 30750 в виде суммы разрядных слагаемых записывается так:  
А.  $30 + 750$     В.  $3000 + 700 + 50$   
Б.  $307 + 50$     Г.  $30\ 000 + 700 + 50$
4.  $1000 + 1 = \dots$   
А. 10001                    Б. 1001                    В. 1100                    Г. 2000
5. Отметь верное неравенство:  
А.  $460\ 000 < 1\ 000\ 000$     Б.  $4\ 060\ 000 < 1\ 000\ 000$

#### Дополнительно

6. Какое число будет следующим в цепочке чисел?  
4060, 4070, 4080, 4090, ...  
А. 4091                    Б. 4099                    В. 4100                    Г. 5000
7. Отметь число, меньшее числа 3482.  
А. 3248                    Б. 3842.                    В. 4328

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Разрядный состав многозначных чисел»

### Вариант 2

#### Основная часть

1. Число *сто восемьдесят тысяч* записывается цифрами так:  
А. 108 000      Б. 100 80 000      В. 180 000      Г. 180 000 000
2. Разбей число 60720 на классы. Отметь название числа.  
А. Шесть тысяч семьсот двадцать.  
Б. Шестьдесят тысяч семьсот двадцать.  
В. Шестьсот семь тысяч двадцать.
3. Число 37050 в виде суммы разрядных слагаемых записывается так:  
А.  $370 + 50$       В.  $30\,000 + 7\,000 + 50$   
Б.  $3\,700 + 50$       Г.  $30\,000 + 70 + 50$
4.  $10\,000 + 1 = \dots$   
А. 1001      Б. 10 001      В. 11 000      Г. 20 000
5. Отметь верное неравенство:  
А.  $3\,800\,000 < 1\,000\,000$       Б.  $830\,000 < 1\,000\,000$

#### Дополнительно

6. Какое число будет следующим в цепочке чисел?  
2065, 2075, 2085, 2095, ...  
А. 3000      Б. 3100      В. 2100      Г. 2105
7. Отметь число, меньшее числа 2483.  
А. 2384      Б. 3284.      В. 2834

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Разрядный состав многозначных чисел»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Число *восемнадцать миллионов* записывается цифрами так:  
А. 180 000                      Б. 18 000 000                      В. 180 000 000
2. Разбей число 209506 на классы. Отметь название числа.  
А. Двадцать тысяч девятьсот пятьдесят шесть.  
Б. Двести девять тысяч пятьсот шесть.  
В. Двести девять тысяч пятьдесят шесть.
3. Число 700508 в виде суммы разрядных слагаемых записывается так:  
А.  $7000 + 508$     В.  $700\,000 + 50 + 8$   
Б.  $70\,000 + 500 + 8$     Г.  $700\,000 + 500 + 8$
4.  $1000 - 1 = \dots$   
А. 900                      Б. 909                      В. 999                      Г. 990
5. Отметь верное неравенство:  
А.  $8\,460\,000 < 10\,000\,000$                       Б.  $14\,600\,000 < 10\,000\,000$

#### Дополнительно

6. Какое число будет следующим в цепочке чисел?  
10 009, 10 006, 10 003, 10 000, ...  
А. 10 007                      Б. 9007                      В. 9997                      Г. 997
7. Отметь число, меньшее числа 1392 и записанное теми же цифрами.  
А. 2396                      Б. 1293                      В. 1390

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Разрядный состав многозначных чисел»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. Число *сто восемнадцать миллионов* записывается цифрами так:  
А. 180 000 000                      Б. 118 000 000                      В. 18 000 000
2. Разбей число 2009506 на классы. Отметь название числа.  
А. Двести тысяч девятьсот пятьдесят шесть.  
Б. Два миллиона девять тысяч пятьсот шесть.  
В. Два миллиона девятьсот пятьдесят шесть.
3. Число 705080 в виде суммы разрядных слагаемых записывается так:  
А.  $70\,000 + 5080$     В.  $700\,000 + 5000 + 80$   
Б.  $70\,000 + 5000 + 80$     Г.  $700\,000 + 50\,000 + 80$
4.  $10\,000 - 1 = \dots$   
А. 9000                      Б. 9009                      В. 9900                      Г. 9999
5. Отметь верное неравенство:  
А.  $670\,000 < 1\,000\,000$     Б.  $6\,070\,000 < 1\,000\,000$

#### Дополнительно

6. Какое число будет следующим в цепочке чисел?  
9986, 9990, 9994, 9998, ...  
А. 9992                      Б. 10 000                      В. 99912                      Г. 10 002
7. Отметь число, большее числа 4536 и записанное теми же цифрами.  
А. 6432    Б. 3465    В. 5463

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Устное сложение и вычитание многозначных чисел»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

16 700                                      308 540                                      30 080

2. Вычисли:

15 000 + 7000	40 000 + 2000
100 000 + 300 000	200 000 + 8000
16 000 – 9000	38 000 – 30 000
80 000 – 20 000	106 000 – 6000

3. Сравни числа:

21 500 ... 5120                                      140 600 ... 460 000

4. Чтобы построить дом, требуется 80 000 кирпичей. А для хозяйственных построек нужно на 30 000 кирпичей меньше. Сколько кирпичей нужно для того, чтобы построить дом с хозяйственными постройками?

**Дополнительно**

5. Разность каких чисел равна 40 000?

**А.** 140 000 и 40 000                                      **Б.** 120 000 и 80 000

6. Сумма 145 000 + 245 000 ...

**А.** Больше, чем 400 000.                                      **В.** Равна 400 000.  
**Б.** Меньше, чем 400 000.                                      **Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



**Самостоятельная работа**  
**«Устное сложение и вычитание многозначных чисел»**

Вариант 2

*Основная часть*

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

32 800

250 840

50 600

2. Вычисли:

17 000 + 8000

20 000 + 8000

13 000 – 6000

500 000 + 60 000

200 000 + 400 000

47 000 – 40 000

70 000 – 40 000

150 000 – 100 000

3. Сравни числа:

8500 ... 15 180

320 800 ... 803 200

4. Легковой автомобиль стоит 430 000 рублей. Прицеп на 400 000 рублей дешевле. Сколько стоит автомобиль с прицепом?

*Дополнительно*

5. Разность каких чисел равна 60 000?

**А.** 50 000 и 110 000

**Б.** 160 000 и 60 000

6. Сумма 255 000 + 155 000 ...

**А.** Больше, чем 400 000.

**В.** Равна 400 000.

**Б.** Меньше, чем 400 000.

**Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Устное сложение и вычитание многозначных чисел»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

24 090

105 306

1 002 050

2. Вычисли:

27 000 + 45 000

40 000 + 70

350 000 + 180 000

300 000 + 5

36 000 – 18 000

173 000 – 70 000

230 000 – 120 000

1 208 000 – 8000

3. Сравни числа:

103 800 ... 48 300

909 090 ... 1 010 101

4. Стоимость автомобиля снизили сначала на 30 000 руб., а через месяц снизили ещё раз. После этого его цена составила 275 000 руб. На сколько снизили цену второй раз, если первоначально автомобиль стоил 325 000 руб.?

**Дополнительно**

5. Разность каких чисел равна 70 000?

**А.** 270 000 и 100 000

**Б.** 170 000 и 240 000

6. Сумма 345 000 + 665 000 ...

**А.** Меньше, чем миллион.

**В.** Равна миллиону.

**Б.** Больше, чем миллион.

**Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Устное сложение и вычитание многозначных чисел»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

59 070                                      402 607                                      1 030 008

2. Вычисли:

39 000 + 24 000	90 000 + 6
360 000 + 150 000	500 000 + 80
64 000 – 19 000	127 000 – 20 000
480 000 – 210 000	1 065 000 – 5000

3. Сравни числа:

72 100 ... 102 070                      1 111 111 ... 999 999

4. Цену на дом снизили сначала на 50 000 руб., а затем ещё на 25 000 руб. После этого его цена составила 670 000 руб. Сколько стоил дом первоначально?

**Дополнительно**

5. Разность каких чисел равна 80 000?

**А.** 280 000 и 360 000                      **Б.** 180 000 и 80 000

6. Сумма 555 000 + 445 000 ...

**А.** Больше, чем миллион.                      **В.** Равна миллиону.  
**Б.** Меньше, чем миллион.                      **Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Письменное сложение и вычитание**  
**многозначных чисел»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Вычисли значение выражения:

$$31\,357 + 17\,691 - 6248$$

2. В посёлке живут 12 500 человек. Из них 8440 жителей — взрослые. На сколько меньше в посёлке детей, чем взрослых?

3. Найди неизвестное число (реши уравнение):

а)  $x - 17\,499 = 2501$

б)  $y + 14\,705 = 20\,000$

**Дополнительно**

4.  $14\,500 : 14\,500 \cdot 234\,567 = \dots$

А. 14 500

Б. 234 567

В. 1

5. Выбери правильную последовательность действий:

$$160 : (208 - 16 \times 3) + 456$$

А. : -  $\times$  +

Б.  $\times$  : - +

В. -  $\times$  : +

Г.  $\times$  - : +

6. Укажи верное начало решения уравнения  $750 - (x + 90) = 250$

А.  $x + 90 = 250 + 750$

В.  $x + 90 = 750 - 250$

Б.  $x = 750 - 90 + 150$

Г.  $x = 750 - 250$

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Письменное сложение и вычитание**  
**многозначных чисел»**

Вариант 2

**Основная часть**

1. Вычисли значение выражения:

$$69\,391 - 23\,404 + 3395$$

2. В заповеднике растут 20 000 растений. Из них 850 растений — редкие. На сколько больше в заповеднике часто встречающихся растений?

3. Найди неизвестное число (реши уравнение):

а)  $18\,000 + x = 64\,090$

б)  $y - 54\,715 = 15\,285$

**Дополнительно**

4.  $27\,145 - 27\,145 : 1 = \dots$

А. 0

Б. 1

В. 27 145

5. Выбери правильную последовательность действий:

$$160 \times 20 - (16 + 456 : 4)$$

А.  $x - + :$

Б.  $x : - +$

В.  $: x + -$

Г.  $: + x -$

6. Укажи верное начало решения уравнения  $900 - (150 + x) = 250$

А.  $150 + x = 900 + 250$

В.  $x = 250 - 150$

Б.  $150 + x = 900 - 250$

Г.  $x = 900 - 150$

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Письменное сложение и вычитание**  
**многозначных чисел»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Вычисли значение выражения:

$$148\ 030 - 67\ 463 + 8567$$

2. В рыболовном хозяйстве насчитывается 15 000 рыб. Из них 5600 сазанов, щук на 4800 меньше, а остальные караси. Сколько карасей в рыболовном хозяйстве?

3. Найди неизвестное число (реши уравнение):

а)  $100\ 000 - x = 45\ 678$

б)  $y - 436\ 475 = 563\ 525$

**Дополнительно**

4.  $15\ 600 : 100 - 155 \cdot 1 = \dots$

А. 15 600

Б. 100

В. 1

Г. 0

5. Выбери правильную последовательность действий:

$$389 + (208 - 160 : 4) \times 3$$

А.  $- : \times +$

Б.  $: - \times +$

В.  $+ - : \times$

Г.  $: - + \times$

6. Укажи верное начало решения уравнения  $460 + (x - 90) = 830$

А.  $460 + x = 830 + 90$

В.  $x - 90 = 460 - 830$

Б.  $x - 90 = 460 + 830$

Г.  $x - 90 = 830 - 460$

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Письменное сложение и вычитание**  
**многозначных чисел»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли значение выражения:

$$687\,349 + 72\,669 - 6789$$

2. В лесном хозяйстве насчитывается 25 000 деревьев. Из них 13 400 взрослые деревья, старых на 9800 меньше, а остальные деревья молодые. Сколько молодых деревьев?

3. Найди неизвестное число (реши уравнение):

а)  $x - 271\,360 = 628\,640$       б)  $211\,102 - y = 185\,300$

**Дополнительно**

4.  $(32\,000 - 80 \cdot 400) : 123\,456$

А. 32 000      Б. 0      В. 1      Г. 123 456

5. Выбери правильный порядок действий:

$$160 + 20 \times (456 : 4 - 35)$$

А.  $x : - +$       Б.  $: - x +$       В.  $: - + x$       Г.  $+ x : -$

6. Укажи верное начало решения уравнения  $(150 + x) - 90 = 250$

А.  $x = 150 - 90$       В.  $150 + x = 250 - 90$   
Б.  $x = 250 + 90$       Г.  $150 + x = 250 + 90$

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Длина и её измерение»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. 5 дм 8 см = ...

- А.** 58 м      **Б.** 58 см      **В.** 580 см      **Г.** 580 мм

2. 70340 м = ...

- А.** 70 км 34 м      **Б.** 7 км 34 м      **В.** 7 км 340 м      **Г.** 70 км 340 м

3. Длина красного шнура 3 м 4 дм, а белого шнура 43 дм. Какой шнур длиннее?

- А.** Красный.      **Б.** Белый.      **В.** Одинаковой длины.

4. 38 м 40 см + 52 м 70 см = ...

- А.** 90 м      **Б.** 91 м      **В.** 90 м 110 см      **Г.** 91 м 10 см

5. 18 км 300 м – 600 м = ...

- А.** 17 км 700 м      **Б.** 17 км 300 м      **В.** 16 км 300 м

#### Дополнительно

6. Размеры картины 54 см на 48 см. Хватит ли планки длиной 2 м, чтобы сделать раму для этой картины?

- А.** Хватит.      **Б.** Не хватит.      **В.** Невозможно определить.

7. Сторона квадрата равна 1 дм 8 см. Тогда его периметр...

- А.** Меньше 1 метра.      **В.** Равна 1 метру.  
**Б.** Больше 1 метра.      **Г.** Невозможно определить.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



## Тест «Длина и её измерение»

### Вариант 2

#### Основная часть

1. 7 м 4 дм = ...

- А. 74 см      Б. 74 дм      В. 74 м      Г. 740 дм

2. 50820 м = ...

- А. 50 км 82 м      Б. 5 км 820 м      В. 50 км 820 м      Г. 5 км 82 м

3. Ширина зелёных обоев 4 дм 5 см, а жёлтых 54 см. Какие обои шире?

- А. Жёлтые.      Б. Зелёные.      В. Одинаковой ширины.

4. 17 м 60 см + 23 м 70 см = ...

- А. 40 м      Б. 40 м 130 см      В. 41 м 30 см      Г. 41 м 130 см

5. 12 км 400 м – 800 м = ...

- А. 11 км 400 м      Б. 11 км 600 м      В. 10 км 600 м

#### Дополнительно

6. Размеры прямоугольной скатерти 25 дм на 23 дм. Хватит ли тесьмы длиной 10 м, чтобы обшить край скатерти?

- А. Хватит.      Б. Не хватит.      В. Невозможно определить.

7. Сторона квадрата равна 2 дм 6 см. Тогда его периметр...

- А. Меньше 1 метра.      В. Равна 1 метру.  
Б. Больше 1 метра.      Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Длина и её измерение»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. 1045 см = ...

- А. 10 м 45 см    Б. 10 м 45 дм    В. 104 м 5 см    Г. 1 м 45 см

2. 300090 м = ...

- А. 30 км 90 м    Б. 30 км 900 м    В. 300 км 90 м    Г. 300 км 900 м

3. Высота ели 8 м 4 дм, берёзы 54 дм, сосны 12 м. Какое дерево самое низкое?

- А. Ель.                      Б. Берёза.                      В. Сосна.

4. 26 м + 48 дм = ...

- А. 30 м 8 дм    Б. 26 м 48 дм    В. 74 м    Г. 74 дм

5. 25 км – 1 км 600 м = ...

- А. 24 км 600 м    Б. 23 км 600 м    В. 23 км 400 м

#### Дополнительно

6. Размеры класса 5 м 8 дм на 8 м 4 дм. Хватит ли шести планок длиной 5 м, чтобы сделать из них плинтус в классе?

- А. Хватит.    Б. Не хватит.    В. Невозможно определить.

7. Сторона квадрата равна 28 дм. Тогда его периметр...

- А. Меньше 1 метра.                      В. Меньше 10 метров.  
Б. Больше 100 метров.                      Г. Больше 10 метров.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Длина и её измерение»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. 1405 см = ...  
А. 140 м 5 см    Б. 140 м 5 дм    В. 14 м 5 дм    Г. 14 м 5 см
2. 600070 м = ...  
А. 60 км 70 м    Б. 600 км 70 м    В. 6000 км 70 м    Г. 60 км 700 м
3. Глубина реки 48 дм, озера 10 м, пруда 5 м 2 дм? Какой водоём самый мелкий?  
А. Река.                      Б. Озеро.                      В. Пруд.
4. 27 дм + 43 м = ...  
А. 70 дм                      Б. 70 м                      В. 31 м 3 дм                      Г. 45 м 7 дм
5. 30 км – 5 км 800 м = ...  
А. 25 км 800 м                      Б. 25 км 200 м                      В. 24 км 200 м

#### Дополнительно

6. Размеры клумбы 1 м 8 дм на 3 м 7 дм. Хватит ли десяти секций длиной 8 дм, чтобы сделать ограждение для клумбы?  
А. Хватит.                      Б. Не хватит.                      В. Невозможно определить.
7. Сторона равностороннего треугольника равна 28 дм. Тогда его периметр...  
А. Меньше 1 метра.                      В. Меньше 10 метров.  
Б. Больше 100 метров.                      Г. Больше 10 метров.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на однозначное число»**

Вариант 1

*Основная часть*

1. Вычисли устно:

$$\begin{array}{lll} 60 \cdot 40 & 120 \cdot 30 & 12\,000 + 500 \cdot 60 \\ 300 \cdot 90 & 15 \cdot 400 & 20 \cdot 4000 - 3500 \end{array}$$

2. Запиши вычисления в столбик:

$$21\,065 \cdot 7 \qquad 9840 \cdot 8 \qquad 2130 \cdot 60$$

3. Расстояние между городами А и Б 420 км. Машина шла из города А в город Б 4 часа со скоростью 85 км/ч, а затем попала в пробку. Сколько километров осталось проехать до города Б?

4. Длина стадиона равна 240 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди площадь стадиона.

*Дополнительно*

5. Не выполняя точных вычислений, определи, сколько цифр будет в ответе:

$$16 \cdot 40$$

А. Три.            Б. Четыре.            В. Пять.            Г. Шесть.

6. Значение выражения  $a \cdot 185$  при  $a = 20$  будет равно...

А. 370            Б. 3700            В. 37 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на однозначное число»**

Вариант 2

*Основная часть*

1. Вычисли устно:

$$\begin{array}{ccc} 700 \cdot 50 & 240 \cdot 20 & 80 \cdot 50 + 20\,000 \\ 80 \cdot 90 & 13 \cdot 300 & 40\,000 - 30 \cdot 500 \end{array}$$

2. Запиши вычисления в столбик:

$$17\,049 \cdot 4 \qquad 1860 \cdot 4 \qquad 1970 \cdot 50$$

3. Расстояние между конечными пунктами 400 км. Поезд часть пути прошёл без остановок, а затем шёл 3 ч со скоростью 65 км/ч до конечной станции. Сколько километров проехал поезд без остановок?

4. Ширина футбольного поля равна 70 м, а длина на 35 м больше. Найди площадь футбольного поля.

*Дополнительно*

5. Не выполняя точных вычислений, определи, сколько цифр будет в ответе:

$$60 \cdot 230$$

А. Три.      Б. Четыре.      В. Пять.      Г. Шесть.

6. Значение выражения  $b \cdot 245$  при  $b = 4$  будет равно...

А. 980      Б. 9800      В. 98 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на однозначное число»**

Вариант 3

*Основная часть*

1. Вычисли устно:

$$\begin{array}{lll} 500 \cdot 40 & 280 \cdot 300 & 300 \cdot 400 + 500 \cdot 80 \\ 600 \cdot 700 & 250 \cdot 50 & 6000 \cdot 80 - 30 \cdot 900 \end{array}$$

2. Запиши вычисления в столбик:

$$20\ 245 \cdot 6 \qquad 34\ 076 \cdot 40 \qquad 8090 \cdot 300$$

3. Катер шёл по реке 4 ч со скоростью 45 км/ч, а по озеру он прошёл расстояние в 9 раз меньше. Какое расстояние прошёл катер?

4. Участок леса имеет прямоугольную форму. Длина участка 480 м, а ширина в 6 раз меньше. Найди площадь лесного участка.

*Дополнительно*

5. Не выполняя точных вычислений, определи, сколько цифр будет в ответе:

$$165 \cdot 40$$

**А.** Три.      **Б.** Четыре.      **В.** Пять.      **Г.** Шесть.

6. Значение выражения  $d \cdot 148$  при  $d = 500$  будет равно...

**А.** 7400      **Б.** 74 000      **В.** 740 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на однозначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли устно:

$$\begin{array}{lll} 80 \cdot 5000 & 40 \cdot 350 & 60 \cdot 500 + 500 \cdot 700 \\ 900 \cdot 400 & 140 \cdot 500 & 700 \cdot 400 - 90 \cdot 600 \end{array}$$

2. Запиши вычисления в столбик:

$$84\ 037 \cdot 9 \qquad 13\ 704 \cdot 70 \qquad 6070 \cdot 600$$

3. Машина ехала 4 ч по шоссе со скоростью 75 км/ч, а затем по просёлочной дороге. По просёлку она проехала в 6 раз меньше, чем по шоссе. Какое расстояние проехала машина?
4. Одна сторона пруда прямоугольной формы равна 360 м, а другая на 140 м больше. Найди площадь пруда.

**Дополнительно**

5. Не выполняя точных вычислений, определи, сколько цифр будет в ответе:

$$500 \cdot 380$$

- А.** Три.      **Б.** Четыре.      **В.** Пять.      **Г.** Шесть.

6. Значение выражения  $m \cdot 325$  при  $m = 400$  будет равно...

- А.** 1300      **Б.** 13 000      **В.** 130 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Умножение и деление на однозначное число»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. Первая цифра частного  $63\ 049 : 7$  равна...
- А. 6                      Б. 7                      В. 8                      Г. 9
2. Сколько цифр получится в частном при делении чисел  $64\ 568$  и  $4$ ?
- А. Три.                      Б. Четыре.                      В. Пять.                      Г. Шесть.
3. Купили 3 костюма по  $6000$  руб. каждый. В Интернет-магазине за эти же деньги можно купить 4 таких костюма. Сколько стоит костюм в Интернет-магазине?
- А.  $2000$  руб.                      Б.  $4500$  руб.                      В.  $5000$  руб.
4. Дополни запись, проверь вычисления:
- |                       |
|-----------------------|
| $78982$               |
| $\underline{\quad 6}$ |
| $463892$              |
- В ответе неверна цифра...
- А. 4                      Б. 6                      В. 3

#### Дополнительно

5. Выбери наиболее точный ответ из предложенных.  
При умножении чисел  $850$  и  $60$  в конце ответа будет...
- А. Нуль.                      Б. Два нуля.                      В. Три нуля.
6. Укажи верное начало решения уравнения  $x \cdot 9 - 90 = 360$ .
- А.  $x \cdot 9 = 360$                       В.  $x \cdot 9 = 360 + 90$
- Б.  $x \cdot 9 = 360 - 90$                       Г.  $x = 360 : 9$

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



**Тест «Умножение и деление  
на однозначное число»**

**Вариант 2**

**Основная часть**

1. Первая цифра частного  $36\ 098 : 4$  равна...
- А.** 6                      **Б.** 8                      **В.** 9                      **Г.** 0
2. Сколько цифр получится в частном при делении чисел 27 645 и 5?
- А.** Три.                      **Б.** Четыре.                      **В.** Пять.                      **Г.** Шесть.
3. Три старых компьютера можно обменять на два новых. Сколько стоит новый компьютер, если старый стоит 8000 руб.?
- А.** 12 000 руб.                      **Б.** 16 000 руб.                      **В.** 24 000 руб.
4. Дополни запись, проверь вычисления:
- |        |
|--------|
| 96746  |
| _____8 |
| 723968 |
- В ответе неверна цифра...
- А.** 9                      **Б.** 3                      **В.** 2

**Дополнительно**

5. Выбери наиболее точный ответ из предложенных.  
При умножении чисел 450 и 50 в конце ответа будет...
- А.** Нуль.                      **Б.** Два нуля.                      **В.** Три нуля.
6. Укажи верное начало решения уравнения  $x \cdot 8 + 60 = 480$ .
- А.**  $x = 480 : 8$                       **В.**  $x \cdot 8 = 480 + 60$
- Б.**  $x = 480 - 60$                       **Г.**  $x \cdot 8 = 480 - 60$

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Умножение и деление на однозначное число»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Первая цифра частного  $163\,049 : 7$  равна...
- А. 1                      Б. 2                      В. 7                      Г. 0
2. Сколько цифр получится в частном при делении чисел 264 568 и 4?
- А. Три.                      Б. Четыре.                      В. Пять.                      Г. Шесть.
3. Шесть дисков стоят 1800 руб. Цену на каждый диск снизили на 50 руб. Какова стоимость четырёх дисков по сниженной цене?
- А. 1000 руб.                      Б. 1200 руб.                      В. 1750 руб.
4. Дополни запись, проверь вычисления:
- |               |
|---------------|
| 34 548        |
| <u>      </u> |
| 240836        |
- В ответе неверна цифра...
- А. 0                      Б. 8                      В. 6

#### Дополнительно

5. Выбери наиболее точный ответ из предложенных.  
При умножении чисел 850 и 600 в конце ответа будет...
- А. Два нуля.                      Б. Три нуля.                      В. Четыре нуля.
6. Укажи верное начало решения уравнения  $360 + x \cdot 9 = 90$ .
- А.  $x \cdot 9 = 90$                       В.  $x \cdot 9 = 360 + 90$
- Б.  $x \cdot 9 = 360 - 90$                       Г.  $x = 360 : 90$

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Умножение и деление на однозначное число»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. Первая цифра частного  $459\,045 : 9$  равна...
- А. 0                      Б. 1                      В. 5                      Г. 9
2. Сколько цифр получится в частном при делении чисел 764 568 и 4?
- А. Три.                      Б. Четыре.                      В. Пять.                      Г. Шесть.
3. На 3000 руб. можно купить 5 футболок или 2 свитера. На сколько свитер дороже футболки?
- А. На 600 руб.                      Б. На 900 руб.                      В. На 1500 руб.
4. Дополни запись, проверь вычисления:
- |                 |
|-----------------|
| 34 497          |
| <u>      </u> 9 |
| 310673          |
- В ответе неверна цифра...
- А. 3                      Б. 0                      В. 6

#### Дополнительно

5. Выбери наиболее точный ответ из предложенных.  
При умножении чисел 720 и 500 в конце ответа будет...
- А. Два нуля.                      Б. Три нуля.                      В. Четыре нуля.
6. Укажи верное начало решения уравнения  $480 - x \cdot 8 = 320$ .
- А.  $x \cdot 8 = 320 - 480$                       В.  $x \cdot 8 = 480 - 320$
- Б.  $x \cdot 8 = 320 + 480$                       Г.  $x = 480 - 320$

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на однозначное число»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Вычисли:

18 000 : 3      240 : 30      40 000 : 100      4500 : 50

2. Выполни вычисления письменно:

6000 : 8      8442 : 6

3. Из села в город машина шла 3 ч со скоростью 60 км/ч, а обратный путь занял 2 ч. С какой скоростью шла машина обратно?

4. Реши уравнение:  $x \cdot 7 + 30 = 1500$

**Дополнительно**

5. Треть пути геологи прошли на лыжах, а оставшуюся часть пути проехали на вездеходе. Какова длина всего пути, если на лыжах геологи шли 3 ч со скоростью 8 км/ч?

**А.** 72 км      **Б.** 24 км      **В.** 8 км

6. Сколько нулей получится в конце частного при делении чисел 20 000 : 4?

**А.** Четыре нуля.      **Б.** Три нуля.      **В.** Ни одного.

7. Какой остаток не может получиться при делении на 3?

**А.** 3      **Б.** 2      **В.** 1      **Г.** 0

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на однозначное число»**

Вариант 2

**Основная часть**

1. Вычисли:

$12\ 000 : 4$

$420 : 70$

$70\ 000 : 1000$

$7200 : 80$

2. Выполни вычисления письменно:

$5000 : 4$

$7224 : 8$

3. По чистой воде ледокол шёл 3 ч со скоростью 30 км/ч, а по льдам такое же расстояние он шёл 6 ч. С какой скоростью шёл ледокол по льдам?

4. Реши уравнение:  $x : 7 - 30 = 1500$

**Дополнительно**

5. Вездеход ехал по тундре 3 ч со скоростью 16 км/ч. Это составило четвертую часть пути между посёлками нефтяников. Сколько километров между этими посёлками?

**А.** 48 км

**Б.** 12 км

**В.** 192 км

6. Сколько нулей получится в конце частного при делении чисел  $30\ 000 : 6$ ?

**А.** Три нуля.

**Б.** Четыре нуля.

**В.** Ни одного.

7. Какой остаток не может получиться при делении на 4?

**А.** 1

**Б.** 2

**В.** 3

**Г.** 4

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на однозначное число»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Вычисли:

30 000 : 5      3500 : 700      800 000 : 100      560 000 : 8000

2. Выполни вычисления письменно:

17 000 : 5      65 145 : 5

3. Один лыжник пробежал трассу со скоростью 6 км/ч за 4 ч, а второй за 3 ч. На сколько больше скорость второго лыжника?

4. Реши уравнение:  $1900 + x : 6 = 40$ .

**Дополнительно**

5. Купили сыр и 4 кг мандаринов. За всё заплатили 450 руб. Треть этой суммы стоит сыр. Сколько стоит 1 килограмм мандаринов?

**А.** 150 руб.      **Б.** 300 руб.      **В.** 75 руб.

6. Сколько нулей получится в конце частного при делении чисел  $100\,000 : 4$ ?

**А.** Пять нулей.      **Б.** Четыре нуля.      **В.** Три нуля.

7. Какие остатки могут получиться при делении на 5?

**А.** Числа, меньшие пяти.      **Б.** Числа, большие пяти.

**В.** Числа, равные пяти.      **Г.** 0 и 5.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на однозначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли:

40 000 : 8      4200 : 600      900 000 : 1000      630 000 : 7000

2. Выполни вычисления письменно:

21 000 : 6      93 087 : 9

3. От города А до города Б пассажирский поезд идёт 7 ч со скоростью 80 км/ч, а скоростной поезд — 4 ч. На сколько меньше скорость пассажирского поезда?

4. Реши уравнение:  $1900 - x \cdot 6 = 40$ .

**Дополнительно**

5. Хозяйка купила курицу и яблоки по 60 руб. за килограмм. За всё она заплатила 480 руб. За курицу хозяйка отдала четверть этой суммы. Сколько килограммов яблок купила хозяйка?

**А.** 8 кг                      **Б.** 120 кг                      **В.** 6 кг

6. Сколько нулей получится в конце частного при делении чисел  $100\,000 : 5$ ?

**А.** Пять нулей.              **Б.** Четыре нуля.              **В.** Три нуля.

7. Какие остатки могут получиться при делении на 7?

**А.** Числа, большие семи.              **Б.** Числа, меньшие семи.  
**В.** Числа, равные семи.              **Г.** 0 и 7.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Геометрические фигуры»

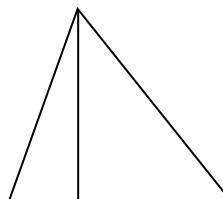
### Вариант 1

#### Основная часть

1. Четырёхугольник, у которого все углы равны, а стороны нет, это...  
А. Квадрат.      Б. Ромб.      В. Прямоугольник.
2. Сколько прямых углов в прямоугольном треугольнике?  
А. Один.      Б. Два.      В. Все.
3. Сколько вершин у куба?  
А. Четыре.      Б. Шесть.      В. Восемь.
4.  $6 \text{ дм } 4 \text{ см} \cdot 4 = \dots$   
А. 24 дм      Б. 25 дм 6 см      В. 40 дм
5.  $2 \text{ м} : 4 = \dots$   
А. 2 м      Б. 2 дм      В. 25 см      Г. 5 дм

#### Дополнительно

6. Сколько прямоугольных треугольников на рисунке?  
А. Один.      Б. Два.      В. Три.
7. Одна сторона прямоугольника равна 5 см, а его площадь —  $60 \text{ см}^2$ . На сколько одна сторона прямоугольника больше другой?  
А. 12 см.      Б. На 12 см.      В. На 7 см.



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



## Тест «Геометрические фигуры»

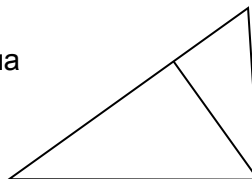
### Вариант 2

#### Основная часть

1. Четырёхугольник, у которого все углы равны, и стороны равны, это...  
А. Квадрат.            Б. Ромб.            В. Прямоугольник.
2. Сколько тупых углов в тупоугольном треугольнике?  
А. Все.            Б. Один.            В. Два.
3. Сколько граней у куба?  
А. Четыре.            Б. Шесть.            В. Восемь.
4.  $7 \text{ дм } 6 \text{ см} \cdot 5 = \dots$   
А. 38 дм            Б. 38 см            В. 35 дм 6 см
5.  $3 \text{ м} : 5 = \dots$   
А. 0            Б. 15 м            В. 60 см            Г. 35 см

#### Дополнительно

6. Сколько прямоугольных треугольников на рисунке?  
А. Один.            Б. Два.            В. Три.



7. Одна сторона прямоугольника равна 4 см, а его площадь —  $48 \text{ см}^2$ . Во сколько раз одна сторона прямоугольника больше другой?  
А. В 3 раза.            Б. 12            В. 8

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Геометрические фигуры»

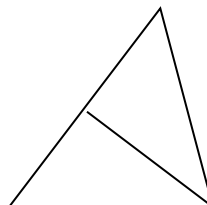
### Вариант 3

#### Основная часть

1. Четырёхугольник, у которого все стороны равны, а углы нет, это...  
А. Квадрат.      Б. Ромб.      В. Прямоугольник.
2. Сколько острых углов в остроугольном треугольнике?  
А. Один.      Б. Два.      В. Три.
3. Грани куба имеют форму...  
А. Квадратов.      Б. Прямоугольников.      В. Ромбов.
4.  $70 \text{ см} \cdot 4 = \dots$   
А. 28 см      Б. 28 дм      В. 280 дм      Г. 28 м
5.  $2 \text{ м } 4 \text{ дм} : 5 = \dots$   
А. 50 см      Б. 28 см      В. 48 см

#### Дополнительно

6. Сколько прямоугольных треугольников на рисунке?  
А. Один.      Б. Два.      В. Три.



7. Периметр квадрата равен 24 см. Тогда его площадь равна...  
А.  $48 \text{ см}^2$       Б.  $36 \text{ см}^2$       В. 6 см      Г. 12 см

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Геометрические фигуры»

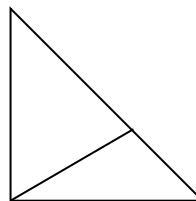
### Вариант 4

#### Основная часть

1. Четырёхугольник, у которого все стороны равны и диагонали равны, это...  
А. Квадрат.      Б. Ромб.      В. Прямоугольник.
2. Сколько острых углов в прямоугольном треугольнике?  
А. Один.      Б. Два.      В. Три.
3. Рёбра куба — это...  
А. Квадраты.      Б. Отрезки.      В. Точки.
4.  $70 \text{ дм} \cdot 4 = \dots$   
А. 28 дм      Б. 28 м      В. 280 см      Г. 280 м
5.  $3 \text{ м } 8 \text{ дм} : 4 = \dots$   
А. 95 см      Б. 95 дм      В. 9 дм 2 см

#### Дополнительно

6. Сколько прямоугольных треугольников на рисунке?  
А. Один.      Б. Два.      В. Три.
7. Площадь квадрата равна  $81 \text{ см}^2$ . Тогда его периметр равен...  
А. 9 см      Б.  $18 \text{ см}^2$       В.  $36 \text{ см}^2$       Г. 36 см



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Масса и её измерение»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. 1 центнер — это...

- А.** 100 кг                      **Б.** 10 кг                      **В.** 1000 кг

2. 7 ц – 2 ц 42 кг = ...

- А.** 5 ц 42 кг                      **Б.** 5 ц 58 кг                      **В.** 4 ц 58 кг

3. 6 т — это...

- А.** 60 кг                      **Б.** 60 ц                      **В.** 600 кг                      **Г.** 600 ц

4. 5 т + 2 ц = ...

- А.** 52 ц                      **Б.** 520 ц                      **В.** 5200 ц

5. Какое неравенство верно?

- А.** 1 ц 30 кг > 103 кг                      **Б.** 7 т 4 ц < 470 ц

#### Дополнительно

6. Трейлер может перевезти 14 т груза. Значит, груз не должен превышать...

- А.** 1400 ц                      **Б.** 140 ц                      **В.** 14 000 ц

7. Мальчик весит 48 кг 600 г. Он съедает за день девятую часть того, сколько весит сам. Сколько пищи съедает мальчик за день?

- А.** 9 кг                      **Б.** 39 кг 600 г                      **В.** 5 кг 400 г

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Масса и её измерение»

### Вариант 2

#### Основная часть

1. 1 тонна — это...

**A.** 100 ц

**Б.** 10 ц

**В.** 1000 ц

2.  $3\text{ т} + 8\text{ ц} = \dots$

**A.** 38 ц

**Б.** 380 ц

**В.** 380 кг

3. 400 кг — это...

**A.** 4 ц

**Б.** 40 ц

**В.** 40 т

**Г.** 4 т

4.  $6\text{ ц} - 3\text{ ц } 64\text{ кг} = \dots$

**A.** 3 ц 64 кг

**Б.** 2 ц 64 кг

**В.** 2 ц 36 кг

5. Какое неравенство верно?

**A.**  $204\text{ кг} > 2\text{ ц } 40\text{ кг}$

**Б.**  $7\text{ т } 5\text{ ц} < 750\text{ ц}$

#### Дополнительно

6. Вагон может перевезти 26 т груза. Значит, груз не должен превышать...

**A.** 26 000 ц

**Б.** 2600 ц

**В.** 260 ц

7. Обжора съедает в день 40 кг 800 г пищи. Это составляет четвертую часть того, сколько весит он сам. Сколько весит обжора?

**A.** 10 кг 200 г

**Б.** 160 кг

**В.** 163 кг 200 г

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Масса и её измерение»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. 10 центнеров — это...

А. 100 кг

Б. 100 т

В. 1 т

2.  $15 \text{ т} + 25 \text{ ц} = \dots$

А. 40 ц

Б. 40 т

В. 26 ц 5 т

Г. 17 т 5 ц

3. 6000 кг — это...

А. 6 ц

Б. 60 ц

В. 60 т

Г. 600 т

4.  $47 \text{ ц} - 47 \text{ кг} = \dots$

А. 43 ц 7 кг

Б. 42 ц 7 кг

В. 46 ц 53 кг

Г. 0

5. Какое неравенство верно?

А.  $270 \text{ кг} < 27 \text{ ц}$

Б.  $3600 \text{ кг} > 36 \text{ ц}$

#### Дополнительно

6. Грузоподъёмность автофургона равна 18 т. Можно ли на этом автофургоне за один рейс перевезти груз массой 90 ц?

А. Можно.

Б. Нельзя.

7. Слониха со слонёнком весят 42 ц, причём масса слонёнка составляет седьмую часть общей массы. Сколько килограммов весит слониха?

А. 6 ц

Б. 3600 кг

В. 360 кг

Г. 36 ц

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Масса и её измерение»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. 10 тонн — это...

**A.** 1 ц

**Б.** 100 ц

**В.** 1000 ц

2.  $42 \text{ т} + 14 \text{ ц} = \dots$

**A.** 434 ц

**Б.** 56 т

**В.** 56 ц

**Г.** 4214 ц

3. 60 ц — это...

**A.** 600 кг

**Б.** 6000 кг

**В.** 60 000 кг

4.  $36 \text{ ц} - 36 \text{ кг} = \dots$

**A.** 0

**Б.** 33 ц 6 кг

**В.** 33 ц 4 кг

**Г.** 35 ц 64 кг

5. Какое неравенство верно?

**A.**  $54 \text{ ц} > 5400 \text{ кг}$

**Б.**  $480 \text{ кг} < 48 \text{ ц}$

#### Дополнительно

6. Грузоподъёмность вагона равна 26 т. Можно ли в этом вагоне перевезти груз массой 280 ц?

**A.** Можно.

**Б.** Нельзя.

7. Автомобиль с прицепом весит 13 ц, причём масса прицепа составляет четверть общей массы. Сколько килограммов весит автомобиль?

**A.** 325 кг

**Б.** 975 кг

**В.** Невозможно определить.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на двузначное число»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8500 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

2. Конькобежец пробежал 2000 м за 80 секунд. С какой скоростью бежал конькобежец?

3. Две машины выехали из города одновременно в противоположных направлениях. Скорость одной машины 70 км/ч, а другой 80 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 3 ч?

- Выбери схему, которая подходит для решения задачи. Расставь на ней числовые данные и реши задачу.



**Дополнительно**

5. Вычисли удобным способом:

а)  $(138 + 62) \cdot 32$

б)  $74 \cdot 15 + 26 \cdot 15$

6. Какое число является корнем уравнения:  $x \cdot 26 = 130$ ?

А. 4

Б. 5

В. 6

7. С помощью формулы  $P = (a + b) \cdot 2$  можно вычислить...

А. Периметр прямоугольника.

Б. Площадь прямоугольника.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на двузначное число»**

Вариант 2

*Основная часть*

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

2. Велосипедист проехал дистанцию 1800 м со скоростью 5 м/с. За какое время проехал велосипедист эту дистанцию?

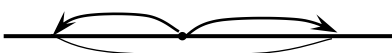
3. Две машины выехали из двух городов одновременно навстречу друг другу и встретились через 2 ч. Скорость одной машины 65 км/ч, а другой 85 км/ч. Какое расстояние между этими городами?

- Выбери схему, которая подходит для решения задачи. Расставь на ней числовые данные и реши задачу.

А.



Б.



*Дополнительно*

4. Вычисли удобным способом:

а)  $83 \cdot 32 + 17 \cdot 32$

б)  $(148 + 52) \cdot 15$

5. Какое число является корнем уравнения:  $y \cdot 34 = 204$ ?

А. 4

Б. 5

В. 6

7. С помощью формулы  $P = a \times b$  можно вычислить...

А. Периметр прямоугольника.

Б. Площадь прямоугольника.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на двузначное число»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 870 \\ \hline \end{array}$$

2. Конькобежец пробежал 3 км за 4 минуты. С какой скоростью бежал конькобежец?

3. Две машины выехали из двух городов одновременно навстречу друг другу. Расстояние между городами 350 км. Скорость одной машины 75 км/ч. Через 2 ч между машинами было 20 км. Какое расстояние прошла вторая машина?

- Выбери схему, которая подходит для решения задачи. Расставь на ней числовые данные и реши задачу.



**Дополнительно**

4. Вычисли удобным способом:

**а)**  $(275 + 125) \cdot 70$

**б)**  $127 \cdot 27 + 73 \cdot 27$

5. Какое число является корнем уравнения:  $z \cdot 29 = 232$ ?

**А.** 7

**Б.** 8

**В.** 9

6. С помощью формулы  $a = S : b$  можно вычислить...

**А.** Сторону прямоугольника.

**Б.** Площадь прямоугольника.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на двузначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 230 \\ \hline \end{array}$$

2. Велосипедист проехал дистанцию 3 км со скоростью 600 м/мин. За какое время проехал велосипедист эту дистанцию?
3. Две машины выехали из двух городов одновременно навстречу друг другу. Через 2 ч между ними было 70 км. Скорость одной машины 80 км/ч, а другой 85 км/ч. Каково расстояние между этими городами?
- Выбери схему, которая подходит для решения задачи. Расставь на ней числовые данные и реши задачу.



**Дополнительно**

4. Вычисли удобным способом:
- а)  $60 \cdot (149 + 251)$                       б)  $234 \cdot 12 + 234 \cdot 88$
5. Какое число является корнем уравнения:  $m \cdot 47 = 329$ ?
- А. 7                                      Б. 8                                      В. 9
6. С помощью формулы  $a = P : 4$  можно вычислить...
- А. Периметр квадрата.                      Б. Сторону квадрата.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на трёхзначное число»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Вычисли:

$481 \cdot 120$

$213 \cdot 124$

$804 \cdot 325$

2. Чтобы сшить три комбинезона, нужно 9 м 60 см ткани. Сколько ткани нужно для того, чтобы сшить 6 таких комбинезонов?

3. Две электрички одновременно выехали навстречу друг другу с конечных станций, расстояние между которыми 200 км, и встретились через 2 ч. Скорость одной электрички 55 км/ч. Какое расстояние проехала вторая электричка?

**Дополнительно**

4. Не выполняя точного умножения  $347 \cdot 784$ , определи последнюю цифру результата умножения.

**A.** 7

**B.** 4

**B.** 8

**Г.** 1

5. Известно, что  $85 \cdot 36 = 3060$ . Тогда  $850 \cdot 360 = \dots$

**A.** 30 600

**B.** 306 000

**B.** 3 060 000

6. К какому числу ближе результат умножения  $295 \cdot 614$ ?

**A.** 1 800 000

**B.** 180 000

**B.** 18 000

**Г.** 1800

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на трёхзначное число»**

Вариант 2

*Основная часть*

1. Вычисли:

$214 \cdot 430$

$126 \cdot 321$

$504 \cdot 623$

2. Чтобы покрасить три окна, нужно 2 кг 700 г краски. Сколько краски нужно для того, чтобы покрасить 9 таких окон?

3. Два автобуса выехали с автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Через 3 ч между ними было 300 км. Скорость одного автобуса 60 км/ч. Какое расстояние проехал второй автобус?

*Дополнительно*

4. Не выполняя точного умножения  $934 \cdot 849$ , определи последнюю цифру результата умножения.

**A.** 1

**B.** 6

**B.** 7

**Г.** 9

5. Известно, что  $78 \cdot 45 = 3510$ . Тогда  $780 \cdot 450 = \dots$

**A.** 35 100

**B.** 351 000

**B.** 3 510 000

6. К какому числу ближе результат умножения  $314 \cdot 876$ ?

**A.** 2700

**B.** 27 000

**B.** 270 000

**Г.** 2 700 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на трёхзначное число»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Вычисли:

$3421 \cdot 150$

$276 \cdot 217$

$6390 \cdot 408$

2. Для приготовления 3 л грибного супа нужно 150 г сухих грибов. Сколько сухих грибов нужно для приготовления 18 л грибного супа?
3. Два поезда выехали одновременно навстречу друг другу от разных станций и встретились через 4 ч. Расстояние между станциями 500 км. Скорость одного поезда 70 км/ч. Определи скорость второго поезда.

**Дополнительно**

4. Не выполняя точного умножения  $34175 \cdot 784$ , определи последнюю цифру результата умножения.

**А.** 5

**Б.** 4

**В.** 2

**Г.** 0

5. Известно, что  $85 \cdot 36 = 3060$ . Тогда  $85 \cdot 37 = \dots$

**А.** 3025

**Б.** 3097

**В.** 3145

6. К какому числу ближе результат умножения  $220 \cdot 6840$ ?

**А.** 12 000 000

**Б.** 1 400 000

**В.** 140 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Умножение на трёхзначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли:

$4125 \cdot 230$

$628 \cdot 172$

$8150 \cdot 709$

2. Если высушить 4 кг винограда, получится 480 г изюма. Сколько изюма получится из 60 кг винограда?

3. Два поезда отъехали одновременно от вокзала в противоположных направлениях. Через 5 ч расстояние между ними было 600 км. Скорость одного поезда 70 км/ч. Определи скорость второго поезда.

**Дополнительно**

4. Не выполняя точного умножения  $4789 \cdot 678$ , определи последнюю цифру результата умножения.

**A.** 1

**B.** 2

**B.** 8

**Г.** 9

5. Известно, что  $85 \cdot 36 = 3060$ . Тогда  $84 \cdot 36 = \dots$

**A.** 3024

**B.** 2976

**B.** 3144

6. К какому числу ближе результат умножения  $3150 \cdot 890$ ?

**A.** 2 700 000

**B.** 24 000 000

**B.** 240 000 000

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Площадь и её измерение»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. Какая величина соответствует площади тетрадного листа?  
А.  $3 \text{ см}^2$                       Б.  $3 \text{ м}^2$                       В.  $3 \text{ дм}^2$
2.  $1 \text{ дм}^2 = \dots$   
А.  $10 \text{ см}^2$                       Б.  $100 \text{ см}^2$                       В.  $1000 \text{ см}^2$
3.  $5 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 = \dots$   
А.  $54 \text{ м}^2$                       Б.  $54 \text{ дм}^2$                       В.  $504 \text{ дм}^2$
4. Какова площадь прямоугольника, стороны которого равны 3 дм и 8 см?  
А.  $24 \text{ см}^2$                       Б. 76 см                      В.  $240 \text{ см}^2$                       Г.  $240 \text{ дм}^2$
5. Какое неравенство верно?  
А.  $80 \text{ дм}^2 + 40 \text{ дм}^2 > 1 \text{ м}^2$                       Б.  $80 \text{ дм}^2 + 40 \text{ дм}^2 < 1 \text{ м}^2$

#### Дополнительно

6. Можно ли из куска ткани размером 80 см х 120 см вырезать квадрат размером 5 дм х 5 дм?  
А. Можно.                      Б. Невозможно.

7. Как определить площадь веранды?  
(См. рис.)

- А.  $5 \times 6$                       В.  $6 \times 4$   
Б.  $5 \times 4$                       Г.  $5 \times 2$



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



## Тест «Площадь и её измерение»

### Вариант 2

#### Основная часть

1. Какая величина соответствует площади комнаты?
- А. 30 см<sup>2</sup>                      Б. 30 м<sup>2</sup>                      В. 30 дм<sup>2</sup>
2. 1 м<sup>2</sup> = ...
- А. 100 см<sup>2</sup>                      Б. 10 дм<sup>2</sup>                      В. 100 дм<sup>2</sup>
3. 3 м<sup>2</sup> 8 дм<sup>2</sup> = ...
- А. 38 дм<sup>2</sup>                      Б. 308 дм<sup>2</sup>                      В. 380 дм<sup>2</sup>
4. Какова площадь прямоугольника, стороны которого равны 4 дм и 9 см?
- А. 36 см<sup>2</sup>                      Б. 49 см<sup>2</sup>                      В. 98 см                      Г. 360 см<sup>2</sup>
5. Какое неравенство верно?
- А. 130 дм<sup>2</sup> – 40 дм<sup>2</sup> > 1 м<sup>2</sup>                      Б. 130 дм<sup>2</sup> – 40 дм<sup>2</sup> < 1 м<sup>2</sup>

#### Дополнительно

6. Можно ли из куска ткани размером 8 дм х 12 дм вырезать квадрат размером 60 см х 60 см?
- А. Можно.                      Б. Невозможно.

7. Как определить площадь комнаты 1?  
(См. рис.)

- А. 4 х 2                      В. 4 х 3  
Б. 6 х 2                      Г. 6 х 3



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Площадь и её измерение»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Какая величина соответствует площади письменного стола?  
А.  $120 \text{ см}^2$                       Б.  $120 \text{ м}^2$                       В.  $120 \text{ дм}^2$
2.  $10 \text{ м}^2 = \dots$   
А.  $1 \text{ дм}^2$                       Б.  $100 \text{ дм}^2$                       В.  $1000 \text{ дм}^2$
3.  $15 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 = \dots$   
А.  $154 \text{ дм}^2$                       Б.  $1504 \text{ дм}^2$                       В.  $1540 \text{ дм}^2$
4. Какова площадь прямоугольника, стороны которого равны 7 см и 5 дм?  
А.  $35 \text{ см}^2$                       Б.  $35 \text{ дм}^2$                       В.  $350 \text{ см}^2$                       Г. 114 см
5. Какое неравенство верно?  
А.  $180 \text{ дм}^2 + 140 \text{ дм}^2 > 3 \text{ м}^2$                       Б.  $180 \text{ дм}^2 + 140 \text{ дм}^2 < 3 \text{ м}^2$

#### Дополнительно

6. Можно ли из куска ткани размером 70 см х 70 см вырезать два квадрата размером 5 дм х 5 дм?  
А. Можно.                      Б. Невозможно.

7. Как определить площадь комнаты 2?  
(См. рис.)

- А.  $4 \times 3$                       В.  $5 \times 3$   
Б.  $4 \times 2$                       Г.  $6 \times 2$



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Площадь и её измерение»

### Вариант 4

#### Основная часть

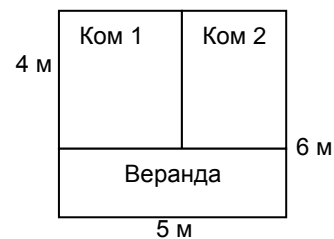
1. Какая величина соответствует площади актового зала?  
А. 200 дм<sup>2</sup>                      Б. 200 м<sup>2</sup>                      В. 200 км<sup>2</sup>
2. 10 дм<sup>2</sup> = ...  
А. 100 см<sup>2</sup>                      Б. 1 м<sup>2</sup>                      В. 1000 см<sup>2</sup>
3. 28 м<sup>2</sup> 7 дм<sup>2</sup> = ...  
А. 287 дм<sup>2</sup>                      Б. 2807 дм<sup>2</sup>                      В. 2870 дм<sup>2</sup>
4. Какова площадь прямоугольника, стороны которого равны 4 см и 6 дм?  
А. 240 см<sup>2</sup>                      Б. 24 дм<sup>2</sup>                      В. 128 см                      Г. 240 дм<sup>2</sup>
5. Какое неравенство верно?  
А. 10 м<sup>2</sup> – 540 дм<sup>2</sup> > 5 м<sup>2</sup>                      Б. 10 м<sup>2</sup> – 540 дм<sup>2</sup> < 5 м<sup>2</sup>

#### Дополнительно

6. Можно ли из куска ткани размером 12 дм х 12 дм вырезать два прямоугольника размером 60 см х 50 см?  
А. Можно.                      Б. Невозможно.

7. Как определить общую площадь комнат?  
(См. рис.)

- А. 4 х 5                      Б. 4 х 6  
В. 5 х 6                      Г. 5 х 2



Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на двузначное число»**

Вариант 1

**Основная часть**

1. Выполни деление с остатком:

$$165 : 45 \qquad 844 : 63$$

2. Вычисли:

$$168 : 28 \qquad 432 : 36 \qquad 10\,080 : 48$$

3. Сколько платьев можно сшить из куска ткани длиной 24 м, если на одно платье нужно 1 м 50 см ткани?

4. Реши уравнение:  $4000 : x - 200 = 300$ .

**Дополнительно**

5. Какой остаток не может получиться при делении на 25?

**А.** 0      **Б.** 1      **В.** 10      **Г.** 25

6. Сколько цифр будет в частном  $19\,600 : 56$ ?

**А.** Две.      **Б.** Три.      **В.** Четыре.      **Г.** Пять.

7. Укажи верное решение уравнения  $(y - 75) \cdot 25 = 1000$ . Закончи решение.

**А.**  $y - 75 = 1000 : 25$   
 $y - 75 = 40$   
 $y = \dots$

**Б.**  $y = 1000 + 75$   
 $y = 1075 : 25$   
 $y = \dots$

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на двузначное число»**

Вариант 2

**Основная часть**

1. Выполни деление с остатком:

$$220 : 16 \qquad 150 : 37$$

2. Вычисли:

$$370 : 74 \qquad 945 : 45 \qquad 64\,800 : 54$$

3. Высота потолка в квартире 2 м 50 см. Сколько кусков обоев для оклейки стен можно нарезать из рулона длиной 15 м?

4. Реши уравнение:  $200 - x : 17 = 30$ .

**Дополнительно**

5. Какой остаток не может получиться при делении на 16?

**А.** 10      **Б.** 16      **В.** 0      **Г.** 1

6. Сколько цифр будет в частном  $266\,000 : 76$ ?

**А.** Две.      **Б.** Три.      **В.** Четыре.      **Г.** Пять.

7. Укажи верное решение уравнения  $1300 : (75 - z) = 25$ . Закончи решение.

**А.**  $75 - z = 1300 : 25$       **Б.**  $z = 1300 : 75$   
 $75 - z = 52$        $z + 25 = \dots$   
 $z = \dots$

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на двузначное число»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Выполни деление с остатком:

450 : 56                      1378 : 64

2. Вычисли:

315 : 35                      342 : 18                      24 440 : 47

3. Чтобы сшить 5 костюмов, нужно 14 м ткани. Сколько ткани нужно, чтобы сшить 2 таких костюма?

4. Реши уравнение:  $75 \cdot (80 - x) = 1500$ .

**Дополнительно**

5. Какое утверждение верно?

**А.** Остаток при делении на число 64 должен быть меньше 50.

**Б.** Остаток при делении на число 64 должен быть равен 64.

**В.** Остаток при делении на число 64 должен быть меньше 64.

6. Сколько цифр будет в частном  $54\ 810 : 630$ ?

**А.** Две.                      **Б.** Три.                      **В.** Четыре.                      **Г.** Пять.

7. Какое число является корнем уравнения  $m \cdot m + m = 2$ ?

**А.** 0                      **Б.** 1                      **В.** 2                      **Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на двузначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Выполни деление с остатком:

224 : 39                      1200 : 78

2. Вычисли:

282 : 47                      812 : 58                      76 800 : 64

3. Чтобы покрыть пол в трёх одинаковых классах использовали 192 м<sup>2</sup> линолеума. Сколько линолеума нужно, чтобы покрыть пол в 15 таких классах?

4. Реши уравнение:  $(y + 50) : 25 = 150$ .

**Дополнительно**

5. Какое утверждение верно?

**А.** Остаток при делении на число 99 должен быть меньше 99.

**Б.** Остаток при делении на число 99 должен быть меньше 90.

**В.** Остаток при делении на число 99 должен быть больше 98.

6. Сколько цифр будет в частном  $406\,700 : 490$ ?

**А.** Две.            **Б.** Три.            **В.** Четыре.            **Г.** Пять.

7. Какое число является корнем уравнения  $k \cdot k - k = 2$ ?

**А.** 0            **Б.** 1            **В.** 2            **Г.** Невозможно определить.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на трёхзначное число»**

Вариант 1

*Основная часть*

1. Вычисли:

$10\ 626 : 46$

$65\ 520 : 130$

$536 : 134$

2. Станок изготавливает 160 пластиковых стаканчиков за 1 минуту.  
Сколько стаканчиков он изготавливает за 1 час?

3. За три футболки и джинсы заплатили 1940 руб. Джинсы стоят 890 руб. Сколько стоит одна футболка?

4. Реши уравнение:  $800 - x : 15 = 20$ .

*Дополнительно*

5. Первая цифра частного  $40\ 565 : 305$  будет равна...

**А.** 4

**Б.** 3

**В.** 2

**Г.** 1

6. Сколько цифр будет в ответе при делении чисел  $27\ 434 : 638$ ?

**А.** Одна.

**Б.** Две.

**В.** Три.

**Г.** Четыре.

7. Один трактор вспахивает 16 гектаров за 8 часов, а другой 10 гектаров за 5 часов. Значит...

**А.** Первый трактор работает быстрее.

**Б.** Первый трактор работает медленнее.

**В.** Тракторы работают с одинаковой скоростью.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



**Самостоятельная работа**  
**«Деление на трёхзначное число»**

Вариант 2

*Основная часть*

1. Вычисли:

$16\ 536 : 53$

$65\ 280 : 160$

$1120 : 224$

2. Наборщица печатает 48 страниц текста в день. За сколько дней она напечатает рукопись, в которой 672 страницы?

3. Купили юбку и несколько носовых платков, заплатив 1925 руб. Юбка стоит 1670 руб., один платок — 15 руб. Сколько купили платков?

4. Реши уравнение:  $330 + 600 : x = 450$ .

*Дополнительно*

5. Первая цифра частного  $92\ 862 : 402$  будет равна...

**А.** 9

**Б.** 4

**В.** 2

**Г.** 0

6. Сколько цифр будет в ответе при делении чисел  $93\ 024 : 456$ ?

**А.** Одна.

**Б.** Две.

**В.** Три.

**Г.** Четыре.

7. Один насос накачивает 1000 литров воды за 4 часа, а другой 1500 литров за 3 часа. Значит...

**А.** Первый насос работает быстрее.

**Б.** Первый насос работает медленнее.

**В.** Насосы работают с одинаковой скоростью.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на трёхзначное число»**

Вариант 3

**Основная часть**

1. Вычисли:

$24\ 050 : 74$

$79\ 820 : 260$

$5592 : 233$

2. Плиточник выкладывает плиткой  $120\text{ дм}^2$  за час. Сколько квадратных дециметров он выложит за 5 дней, работая по 7 ч в день?
3. За 12 кг картофеля и 5 пакетов молока заплатили 346 руб. Пакет молока стоит 26 руб. Сколько стоит 1 кг картофеля?
4. Реши уравнение:  $(600 + x) : 30 = 45$ .

**Дополнительно**

5. Первая цифра частного  $504\ 680 : 74$  будет равна...

**А.** 1            **Б.** 5            **В.** 6            **Г.** 7

6. Между какими числами расположено частное чисел 68 441 и 89?

**А.** Между 10 и 100.            **В.** Между 1000 и 10 000.  
**Б.** Между 100 и 1000.        **Г.** Невозможно определить.

7. Один трактор вспахивает 16 гектаров за 8 ч, а другой 20 гектаров за то же время. Тогда  $(16 + 20) \cdot 2$  — это...

**А.** столько гектаров вспашут тракторы за 2 часа.  
**Б.** столько гектаров вспашут тракторы за 8 часов.  
**В.** столько гектаров вспашет первый трактор за 2 дня.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Деление на трёхзначное число»**

Вариант 4

**Основная часть**

1. Вычисли:

$21\,242 : 86$

$55\,350 : 270$

$8856 : 246$

2. Каменщик укладывает 120 кирпичей в час. За сколько дней он уложит 14 400 кирпичей, работая по 8 ч в день?

3. За яблоки и 7 кг картофеля заплатили 217 руб. Картофель стоит 16 руб. за 1 кг, а яблоки 35 руб. за 1 кг. Сколько килограммов яблок купили?

4. Реши уравнение:  $32 \cdot (342 - x) = 6400$ .

**Дополнительно**

5. Первая цифра частного  $458\,200 : 790$  будет равна...

**А.** 5

**Б.** 6

**В.** 4

**Г.** 7

6. Между какими числами расположено частное чисел 56 550 и 870?

**А.** Между 10 и 100.

**В.** Между 1000 и 10 000.

**Б.** Между 100 и 1000.

**Г.** Невозможно определить.

7. Один насос накачивает 300 литров воды за 1 час, а другой 200 литров за то же время. Тогда  $(300 + 200) \cdot 2$  — это...

**А.** столько литров накачают оба насоса за 2 дня.

**Б.** столько литров накачают оба насоса за 8 часов.

**В.** столько гектаров вспашет первый трактор за 2 часа.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Время и его измерение»

### Вариант 1

#### Основная часть

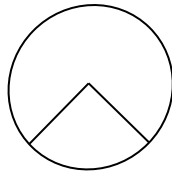
1. 2 ч 45 мин = ...  
А. 245 минут      Б. 165 минут      В. 145 минут
2. Одна машина асфальтирует 10 км дороги за час. Вторая машина 12 км за час. Сколько километров могут заасфальтировать обе машины за 4 часа?  
А.  $10 + 12$       Б.  $10 + 12 \cdot 4$       В.  $(10 + 12) \cdot 4$
3. 1 ч 45 мин + 55 мин = ...  
А. 2 ч.      Б. 2 ч 30 мин.      В. 2 ч 40 мин
4. Какое неравенство верно?  
А.  $35 \text{ мин} \cdot 6 > 3 \text{ ч}$       Б.  $35 \text{ мин} \cdot 6 < 3 \text{ ч}$

#### Дополнительно

5. Миша играл в приставку  $\frac{1}{4}$  часа, а  $\frac{3}{4}$  часа гулял. Соедини слова и подходящие части диаграммы.

Играл

Гулял



Сколько минут гулял Миша?

- А. 15 мин      Б. 30 мин      В. 45 мин

6. Два катера поплыли навстречу друг другу, когда между ними было 96 км, и через некоторое время встретились. Скорость одного 35 км/ч, другого 40 км/ч.  
Чтобы определить время движения, нужно найти....  
А. Скорость сближения.      Б. Скорость удаления.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Время и его измерение»

### Вариант 2

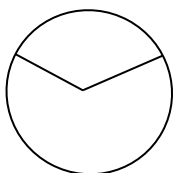
#### Основная часть

1. 3 ч 15 мин = ...  
А. 135 мин                      Б. 315 мин                      В. 195 мин
2. Две машины убирают картофель. Одна обрабатывает 6 гектаров за день, другая 7 гектаров за день. Сколько гектаров обработают обе машины за 5 дней?  
А.  $6 \cdot 5 + 7 \cdot 5$                       Б.  $6 + 7$                       В.  $6 + 7 \cdot 5$
3. 1 ч 30 мин – 55 мин = ...  
А. 35 мин                      Б. 25 мин.                      В. 1 ч 25 мин
4. Какое неравенство верно?  
А.  $45 \text{ мин} \cdot 6 > 5 \text{ ч}$                       Б.  $45 \text{ мин} \cdot 6 < 5 \text{ ч}$

#### Дополнительно

5. Ира отдыхает  $\frac{1}{3}$  часа и  $\frac{2}{3}$  часа делает уроки. Соедини слова и подходящие части диаграммы.

Уроки



Отдых

Сколько минут Ира делает уроки?

- А. 40 мин      Б. 30 мин      В. 20 мин

6. Два катера отплыли от причала в противоположных направлениях. Скорость одного 35 км/ч, другого 40 км/ч. Через некоторое время между ними стало 150 км. Чтобы определить время движения, нужно найти....  
А. Скорость сближения.                      Б. Скорость удаления.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Время и его измерение»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. 4 ч 57 мин = ...  
А. 297 мин                      Б. 5 ч                      В. 457 мин
2. Через один кран наливается 20 л воды в минуту, а через другой наливается 35 л в минуту. За сколько времени наполнится цистерна ёмкостью 440 л?  
А.  $440 : 20 + 35$               Б.  $440 : (20 + 35)$               В.  $(20 + 35) \cdot 440$
3. 1 ч 40 мин + 2 ч 35 мин = ...  
А. 3 ч 75 мин              Б. 4 ч 75 мин              В. 4 ч 15 мин
4. Какое неравенство верно?  
А.  $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} \cdot 6 > 7 \text{ ч}$                       Б.  $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} \cdot 6 < 7 \text{ ч}$

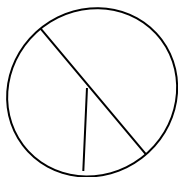
#### Дополнительно

5. Турист ехал  $\frac{1}{8}$  часть суток, спал  $\frac{3}{8}$  часа и ходил по горам  $\frac{4}{8}$  часа. Соедини слова и части диаграммы.

Спал

Ходил

Ехал



Сколько часов турист спал?  
А. 3 ч.              Б. 9 ч              В. 12 ч

6. Две машины выехали из города одновременно в одном направлении. Скорость одной 70 км/ч, другой 80 км/ч. Тогда...  
А. Скорость сближения 150 км/ч.      В. Скорость удаления 150 км/ч.  
Б. Скорость сближения 10 км/ч.      Г. Скорость удаления 10 км/ч.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Время и его измерение»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. 3 ч 48 мин = ...  
А. 348 мин                      Б. 228 мин                      В. 168 минут
2. Через один кран наливается 35 л воды в минуту, а через сточное отверстие выливается 10 л в минуту. Сколько воды нальётся в цистерну за 50 минут?  
А.  $(35 + 10) \cdot 50$               Б.  $35 \cdot 50 - 10$                       В.  $35 \cdot 50 - 10 \cdot 35$
3. 2 ч 15 мин – 1 ч 40 мин = ...  
А. 35 мин                      Б. 1 ч 35 мин                      В. 1 ч 25 мин
4. Какое неравенство верно?  
А.  $1 \text{ ч } 25 \text{ мин} \cdot 5 < 7 \text{ ч}$                       Б.  $1 \text{ ч } 25 \text{ мин} \cdot 5 > 7 \text{ ч}$

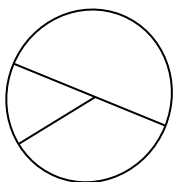
#### Дополнительно

5. Саша шёл  $\frac{1}{6}$  часть часа, ехал на автобусе  $\frac{2}{6}$  часа, а на электричке  $\frac{3}{6}$  часа ехал. Соедини слова и части диаграммы.

На автобусе

Пешком

На электричке



Сколько минут ехал Саша на автобусе?

- А. 12 мин    Б. 15 мин    В. 30 мин

6. Машина выехала из города со скоростью 70 км/ч. Через час вслед за ней выехала машина со скоростью 90 км/ч. Тогда...  
А. Скорость сближения 20 км/ч.    В. Скорость удаления 160 км/ч.  
Б. Скорость сближения 160 км/ч.    Г. Скорость удаления 20 км/ч.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Числа и величины»

### Вариант 1

#### Основная часть

1. Тысяча — это...  
А. 10 десятков.      Б. 10 сотен.      В. 100 сотен.
2. Верно ли поставлен знак сравнения:  $345\,768 > 345\,678$ ?  
А. Верно.      Б. Неверно.
3. Три ведра вмещают столько же молока, сколько 9 трёхлитровых банок. Значит, в ведро можно налить...  
А. 3 литра      Б. 9 литров      В. 27 литров
4. Поезд отправился с вокзала в 12 ч 45 мин и прибыл на конечную станцию в 17 ч 10 мин. Сколько времени был поезд в пути?  
А. 5 ч 35 мин      Б. 5 ч 55 мин      В. 4 ч 25 мин

#### Дополнительно

5. Собака тяжелее кошки в 3 раза или на 8 кг. Значит, кошка весит....  
А. 4 кг      Б. 8 кг      В. 24 кг
6. Сколько круглых чисел расположено между числами 10 и 100?  
А. Десять.      Б. Девять.      В. Восемь.
7. Самое большое пятизначное число это...  
А. 10000      Б. 99999      В. 100000

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



## Тест «Числа и величины»

### Вариант 2

#### Основная часть

1. Тысяча — это...  
А. 100 десятков.    Б. 100 сотен.    В. 1000 сотен.
2. Верно ли поставлен знак сравнения:  $279\ 340 < 279\ 304$   
А. Верно.    Б. Неверно.
3. Две канистры вмещают столько же бензина, сколько 8 пятилитровых бутылок. Значит, в канистре помещается...  
А. 4 литра    Б. 40 литров    В. 20 литров
4. Поезд был в пути 12 ч 45 мин и прибыл на конечную станцию в 17 ч 10 мин. Во сколько поезд отправился с вокзала?  
А. В 17 ч 10 мин    Б. В 4 ч 30 мин    В. В 5 ч 45 мин

#### Дополнительно

5. Кошка легче собаки в 6 раз или на 20 кг. Значит, собака весит....  
А. 12 кг    Б. 120 кг    В. 24 кг
6. Сколько круглых чисел расположено между числами 1 и 100?  
А. Десять.    Б. Девять.    В. Восемь.
7. Самое маленькое пятизначное число это...  
А. 10000    Б. 99999    В. 10001

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Числа и величины»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Миллион — это...  
А. 1000 десятков.    Б. 1000 сотен.    В. 1000 тысяч.
2. Верно ли поставлен знак сравнения:  $12\ 693\ 457 > 12\ 639\ 458$   
А. Верно.    Б. Неверно.
3. Три банки вмещают столько же молока, сколько 6 полторалитровых бутылок. Значит, в банку можно налить...  
А. 3 литра    Б. 6 литров    В. 9 литров
4. Поезд отправился с вокзала в 19 ч 45 мин и прибыл на конечную станцию на другой день в 7 ч 10 мин. Сколько времени был поезд в пути?  
А. 12 ч 55 мин    Б. 12 ч 35 мин    В. 11 ч 25 мин

#### Дополнительно

5. Индюк тяжелее курицы в 4 раза или на 9 кг. Значит, курица весит....  
А. 3 кг    Б. 5 кг    В. 36 кг
6. Сколько круглых чисел расположено между числами 1 и 1000?  
А. Девять.    Б. Девяносто девять.    В. Сто.
7. Самое большое пятизначное число больше самого маленького пятизначного числа на...  
А. На 90 000.    Б. На 99 999.    В. На 89 999.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Тест «Числа и величины»

### Вариант 4

#### Основная часть

1. Сто тысяч — это...  
А. 1000 десятков.    Б. 1000 сотен.    В. 1000 тысяч.
2. Верно ли поставлен знак сравнения:  $16\ 609\ 457 > 16\ 604\ 958$   
А. Верно.    Б. Неверно.
3. Три кастрюли вмещают столько же воды, сколько 8 полуторалитровых бутылок. Значит, в кастрюлю можно налить...  
А. 4 литра    Б. 12 литров    В. 32 литров
4. Поезд был в пути 12 ч 30 мин и прибыл на конечную станцию в 7 ч 10 мин. Во сколько поезд отправился с вокзала?  
А. В 5 ч 20 мин    Б. В 19 ч 40 мин    В. В 18 ч 40 мин

#### Дополнительно

5. Курица легче индюка в 7 раз или на 12 кг. Значит, индюк весит....  
А. 19 кг    Б. 14 кг    В. 21 кг
6. Сколько круглых чисел расположено между числами 100 и 1000?  
А. Девяносто девять.    Б. Восемьдесят девять.
7. Самое большое пятизначное число больше самого маленького четырёхзначного числа на...  
А. На 90 000.    Б. На 98 999.    В. На 89 999.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа  
«Арифметические действия»**

**Вариант 1**

**Основная часть**

1. Вычисли:  $20\ 100 - 345 \cdot 67 : 15$ .
2. За 20 тонких тетрадей заплатили 300 руб. Толстая тетрадь на 30 руб. дороже, чем тонкая. Во сколько раз тонкая тетрадь дешевле?
3. На станцию пришли 3 цистерны с топливом по 120 т в каждой. Сколько бензовозов вместимостью 12 т нужно для перевозки этого топлива?
4. Сравни, не выполняя вычислений:  $3894 + 4657 \dots 3894 \cdot 4657$ .

**Дополнительно**

5. Укажи верный ответ, не выполняя вычислений:  $734 \cdot 45 = \dots$   
А. 33 030                      Б. 3330                      В. 33035
6. Известно, что  $1200 : 25 = 48$ . Верно ли, что  $2400 : 25 = 24$ ?  
А. Верно.                      Б. Неверно.
7. С автовокзала выехал автобус со скоростью 56 км/ч. Через 2 ч вслед за ним выехала машина со скоростью 44 км/ч. Догонит ли машина автобус, если они будут ехать достаточно долго в одном направлении?  
А. Догонит.                      Б. Не догонит.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа**  
**«Арифметические действия»**

Вариант 2

**Основная часть**

1. Вычисли:  $50\ 880 : 48 - 2530 \cdot 17$ .
2. За 15 маленьких рамок для фото заплатили 450 руб. Большая рамка в 3 раза дороже, чем маленькая. На сколько дешевле маленькая рамка?
3. На овощную базу привезли 27 мешков картофеля по 50 кг в каждом мешке. Весь картофель разложили в сетки по 6 кг и отправили в магазин. Сколько сеток с картофелем привезли в магазин?
4. Сравни, не выполняя вычислений:  $15\ 850 : 634 \dots 15\ 850 - 634$ .

**Дополнительно**

5. Укажи верный ответ, не выполняя вычислений:  $584 \cdot 36 = \dots$   
**А.** 2124                      **Б.** 21 028                      **В.** 21 024
6. Известно, что  $1800 : 15 = 120$ . Верно ли, что  $900 : 15 = 60$ ?  
**А.** Верно.                      **Б.** Неверно.
7. С автовокзала выехал автобус со скоростью 56 км/ч. Через 2 ч вслед за ним выехала машина со скоростью 64 км/ч. Догонит ли машина автобус, если они будут ехать достаточно долго в одном направлении?  
**А.** Догонит.                      **Б.** Не догонит.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Самостоятельная работа «Арифметические действия»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Вычисли:  $(8010 - 7984) \cdot (46\,96067 : 35)$ .
2. Группа из 20 человек отправилась в путешествие. Билеты на поезд для всей группы стоят 25 000 руб. Если лететь на самолёте, получится на 12 000 руб. больше. Сколько стоит билет на самолёт?
3. Пять автофургонов перевезут на 48 т больше груза, чем 7 таких же фургонов. Сколько тонн перевозит один автофургон?
4. Сравни, не выполняя вычислений:  
 $175\,850 + 63\,427 \dots 163\,427 - 75\,850$ .

#### Дополнительно

5. Укажи верный ответ, не выполняя вычислений:  $328 \cdot 235 = \dots$   
А. 177 085                      Б. 177 080                      В. 77 080
6. Известно, что  $25\,200 : 45 = 560$ . Верно ли, что  $25\,200 : 90 = 280$ ?  
А. Верно.                                      Б. Неверно.
7. Из города выехала машина со скоростью 56 км/ч. Через 2 ч вслед за ней выехала другая машина со скоростью 44 км/ч. Выбери верное утверждение:  
А. Машины сближаются друг с другом со скоростью 12 км/ч.  
Б. Машины удаляются друг от друга со скоростью 12 км/ч.  
В. Машины удаляются друг от друга со скоростью 100 км/ч.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Самостоятельная работа  
«Арифметические действия»**

**Вариант 4**

**Основная часть**

1. Вычисли:  $61\,600 : (4010 - 3975) \cdot 84$ .
2. Восемь компьютеров стоят 96 000 руб. Если купить столько же телевизоров, получится на 8800 руб. дешевле. Сколько стоит телевизор?
3. Десять плацкартных вагонов перевозят на 162 пассажира больше, чем 7 таких же вагонов. Сколько пассажиров перевозит один плацкартный вагон?
4. Сравни, не выполняя вычислений:  $6875 \cdot 250 \dots 68\,750 : 25$ .

**Дополнительно**

4. Укажи верный ответ, не выполняя вычислений:  $256 \cdot 185 = \dots$   
**А.** 47 360                      **Б.** 147 360                      **В.** 147 365
5. Известно, что  $2470 : 38 = 65$ . Верно ли, что  $2470 : 76 = 130$ ?  
**А.** Верно.                                      **Б.** Неверно.
6. Из города выехала машина со скоростью 44 км/ч. Через 2 ч вслед за ней выехала другая машина со скоростью 56 км/ч. Выбери верное утверждение:  
**А.** Машины удаляются друг от друга со скоростью 12 км/ч.  
**Б.** Машины сближаются друг с другом со скоростью 12 км/ч.  
**В.** Машины удаляются друг от друга со скоростью 100 км/ч.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

# Самостоятельная работа «Фигуры и величины»

## Вариант 1

### Основная часть

1. Вычисли и вырази в заданных единицах длины:

$$54 \text{ мм} + 8 \text{ см } 6 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} - 5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ см}$$

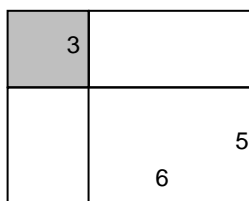
$$4 \text{ дм} + 340 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

2. Вырази в других единицах площади:

$$500 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \qquad 26 \text{ м}^2 = \dots\dots \text{ дм}^2$$

$$840 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots\dots \text{ см}^2 \qquad 350 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots\dots \text{ дм}^2$$

3. Сторона закрашенного квадрата равна 3 см. Вычисли периметр и площадь большого прямоугольника.



4. Сравни:

$$400 \text{ см} \dots 40 \text{ дм}$$

$$4200 \text{ см}^2 \dots\dots 42 \text{ дм}^2$$

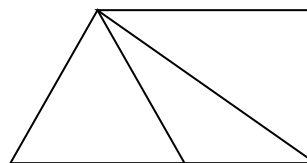
$$1500 \text{ дм} \dots 15 \text{ м}$$

$$870 \text{ дм}^2 \dots\dots 87 \text{ м}^2$$

### Дополнительно

5. Обозначь цифрами на чертеже:

- 1 — прямоугольный треугольник,
- 2 — равносторонний треугольник,
- 3 — тупоугольный треугольник.



6. Сколько квадратов 3x3 можно вырезать из прямоугольника 7x10?

**А.** Два.

**Б.** Три.

**В.** Шесть.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%



# Самостоятельная работа «Фигуры и величины»

## Вариант 2

### Основная часть

1. Вычисли и вырази в заданных единицах длины:

$$4 \text{ см } 8 \text{ мм} + 72 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} - 45 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ см}$$

$$230 \text{ см} + 34 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

2. Вырази в других единицах площади:

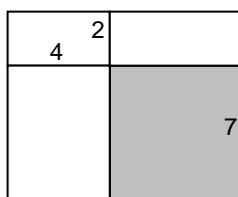
$$700 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$13 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ см}^2$$

$$650 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots\dots \text{ дм}^2$$

$$490 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots\dots \text{ см}^2$$

3. Сторона квадрата равна 7 см. Вычисли периметр и площадь большого прямоугольника.



4. Сравни:

$$80 \text{ дм} \dots 8000 \text{ см}$$

$$360 \text{ см}^2 \dots 36 \text{ дм}^2$$

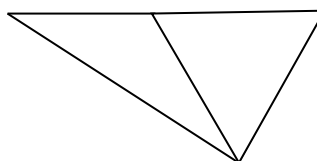
$$23 \text{ м} \dots 230 \text{ дм}$$

$$4500 \text{ дм}^2 \dots 45 \text{ м}^2$$

### Дополнительно

5. Обозначь цифрами на чертеже:

- 1 — прямоугольный треугольник,
- 2 — равносторонний треугольник,
- 3 — тупоугольный треугольник.



6. Сколько квадратов 2x2 можно вырезать из прямоугольника 7x9?

А. Три.

Б. Двенадцать.

В. Шестьдесят три.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Самостоятельная работа «Фигуры и величины»

### Вариант 3

#### Основная часть

1. Вычисли и вырази в заданных единицах длины:

$$25 \text{ мм} + 17 \text{ см } 5 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} - 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ дм } \dots\dots \text{ см}$$

$$230 \text{ см} + 34 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ м } \dots\dots \text{ см}$$

2. Вырази в других единицах площади:

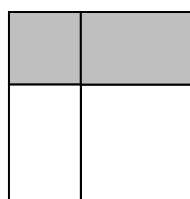
$$38\,000 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ м}^2$$

$$130 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ см}^2$$

$$6580 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots\dots \text{ см}^2$$

$$4980 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots\dots \text{ дм}^2$$

3. Площадь закрашенного квадрата  $25 \text{ см}^2$ , а закрашенного прямоугольника  $40 \text{ см}^2$ . Вычисли периметр и площадь большого квадрата.



4. Запиши величины в порядке убывания:

а) 30 м, 480 дм, 2600 см, 2 км.

б)  $50 \text{ м}^2$ ,  $5000 \text{ см}^2$ ,  $500 \text{ дм}^2$ .

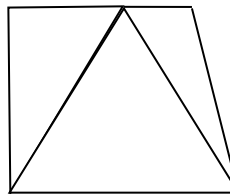
#### Дополнительно

5. Обозначь цифрами на чертеже:

1 — прямоугольный треугольник,

2 — равносторонний треугольник,

3 — тупоугольный треугольник.



6. Сколько прямоугольников  $2 \times 3$  можно вырезать из квадрата  $9 \times 9$ ?

А. Шесть.

Б. Двенадцать.

В. Восемьдесят один.

*Оценивание основной части*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

# Самостоятельная работа «Фигуры и величины»

## Вариант 4

### Основная часть

1. Вычисли и вырази в заданных единицах длины:

$$14 \text{ см } 3 \text{ мм} + 8 \text{ см } 7 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} - 7 \text{ дм } 6 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ дм } \dots\dots \text{ см}$$

$$42 \text{ дм} + 150 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} = \dots\dots \text{ м } \dots\dots \text{ см}$$

2. Вырази в других единицах площади:

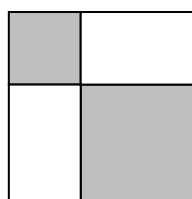
$$47\,000 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ м}^2$$

$$240 \text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ см}^2$$

$$3790 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \dots\dots \text{ см}^2$$

$$7350 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots\dots \text{ дм}^2$$

3. Площадь закрашенных квадратов  $36 \text{ см}^2$  и  $81 \text{ см}^2$ . Вычисли периметр и площадь большого квадрата.



4. Запиши величины в порядке возрастания:

а) 3000 дм, 2 км, 18 000 см, 15 м.

б)  $70 \text{ м}^2$ ,  $70\,000 \text{ см}^2$ ,  $700 \text{ дм}^2$ .

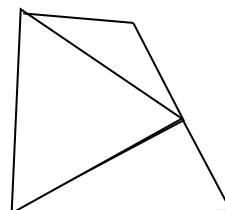
### Дополнительно

5. Обозначь цифрами на чертеже:

1 — прямоугольный треугольник,

2 — равносторонний треугольник,

3 — тупоугольный треугольник.



6. Сколько прямоугольников  $3 \times 4$  можно вырезать из квадрата  $10 \times 10$ ?

А. Шесть.

Б. Три.

В. Четыре.

Оценивание основной части

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Как заполнить процентную шкалу

Процентная шкала внизу страницы предназначена для оценивания *основной части* самостоятельной работы (или теста). Ответы на тесты оцениваются просто: выбран верный ответ +, неверный ответ (или ни один ответ не отмечен) –. При проверке самостоятельной работы можно придерживаться критериев оценивания, которые изложены дальше.

Предположим, основная часть одной из работ включает пять заданий и учитель оценил выполнение заданий следующим образом: 1 (+), 2 (+/-), 3 (+), 4 (+/-), 5 (+/-).

Посчитаем общее количество плюсов: два полных «плюса» и три половинки — всего три с половиной «плюса». Закрашиваем три с половиной клетки в нижней строке процентной шкалы. Главное, чтобы на шкале не было разрывов. Тогда мы получим оценку выполнения работы в процентах:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Если ученик выполнил 70%–100% *основной части* работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50%–70% — весьма средние, меньше 50% — тревожные.

Дополнительные задания (как правило, это задания повышенной сложности или задания, проверяющие метапредметные умения) не являются обязательными для всех учеников, однако, важно замотивировать учащихся на выполнение этих заданий.

Для создания положительной мотивации можно придерживаться следующих условий. Первое условие — ученик вправе выбрать одно из дополнительных заданий или не выполнять их. Второе — дополнительные задания не должны влиять на оценивание основной части самостоятельной работы, но могут учитываться при выведении четвертной или итоговой оценки. Третье — выставляются только хорошие отметки.

Необходимо иметь в виду, что, в отличие от предметных умений, метапредметные умения не отрабатываются до уровня освоения навыка и являются, скорее, следствием развивающего эффекта при обучении математики. Поэтому дополнительные задания предлагаются не столько для проверки, сколько в качестве диагностического материала.

Для учителя успешность (или неуспешность) выполнения дополнительных заданий послужит важным показателем потенциала ученика, его способности к смысловому чтению, пониманию текста, развития логического мышления, умения ориентироваться с малознакомых заданиях. Все перечисленное относится к метапредметным умениям (или универсальным учебным действиям, формированию которых уделено так много внимания в новом стандарте.

При оценивании дополнительных заданий интерпретация результатов должна быть гораздо мягче, чем при оценивании основной части.

Если ученик выполнил 50%–100% *дополнительной части* проверочной работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; меньше 50% — средние.

### Рекомендации по оцениванию заданий

Предложенные рекомендации не претендуют на истинность, но, надеемся, могут послужить учителю ориентиром для выработки собственных критериев оценивания, которые зависят от уровня класса, требований школы и личных убеждений педагога.

**Вычислительные задания.** Их оценивать проще всего, поскольку количество ошибок очевидно.

Например, задание содержит 4 примера. Правильное выполнение всех примеров оценивается знаком +; 2-3 примера выполнены верно, остальные неверно +/-, 0-1 пример выполнен верно -. Если количество примеров больше, то критерии оценивания должны быть мягче: +/- ставится за половину верных примеров.

При вычислении значения выражения учащийся вправе выбрать любой способ вычислений (запись в строчку для устных вычислений или в столбик). При оценивании нужно учитывать не только вычислительные ошибки, но и количество действий, а также верный порядок действий.

Верный порядок действий, половина действий выполнена верно	+/-
Верное решение не доведено до конца	+/-
Неверно определен порядок действий	-

**Текстовые задачи.** Решение любой задачи включает *логику решения* задачи и *технику решения* (вычислительная часть), причем, логика решения важнее и сложнее. Значит, при проверке решения задачи нужно оценивать логические ошибки и вычислительные. К логическим ошибкам относятся неверный выбор арифметических действий, нарушения последовательности действий (при решении задач в 2-3 действия), в том числе потеря одного из действий.

При оценивании решения задач можно придерживаться следующих критериев:

Задача решена верно	+
Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки	+/-
Верное решение не доведено до конца	+/-
Неверна логика решения (неверно выбрано арифметическое действие или неверно составлено числовое выражение), в этом случае вычислительная часть вообще не имеет значения.	-

Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия)	-
--	---

Учащиеся могут по желанию использовать при решении задачи краткую запись условия или схему, однако, оценивать нужно именно решение задачи. Недочеты оформления решения задачи не имеют отношения к математике и не являются ошибками. (В воспитательных и обучающих целях можно отмечать их именно как недочеты.)

**Геометрические задачи.** При оценивании заданий на нахождение периметра и площади можно использовать те же критерии, что и для оценивания текстовых задач.

**Уравнения.** Критерии оценивания такие же, как и в задачах:

Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки	+/-
Неверна логика решения (неверно выбрано арифметическое действие или неверно составлено числовое выражение), в этом случае вычислительная часть не имеет значения.	-

**Рациональные вычисления.** Ряд вычислительных заданий предполагает выбор удобного способа вычислений, т.е. оценивается не только правильность вычислений, но и способ вычислений. Чтобы оценить рациональность способа вычислений, нужна развернутая запись вычислений. При оценивании необходимо учитывать, что это умение не входит в число обязательных навыков.

Выбран удобный способ вычислений, но допущены вычислительные ошибки	+/-
Выбран неудобный способ вычислений, но вычисления выполнены правильно	+/-
Выбран неудобный способ вычислений и допущены вычислительные ошибки	-

**Задания на упорядочение** Оценивается не только умение сравнивать числа и величины, но и владение терминологией (возрастание, убывание).

Запись соответствует требованию (убывание/возрастание), допущены 1-2 ошибки (менее половины чисел)	+/-
Запись не соответствует требованию (убывание/возрастание), но сравнение чисел выполнено верно	+/-
Запись соответствует требованию (убывание/возрастание), но допущены 2-3 ошибки (более половины чисел)	-

**Действия с величинами.** Учащийся вправе выбрать любой способ вычислений (устно, с записью в столбик, считая отдельно километры и метры или переводя

все в более мелкие единицы) за исключением случаев, когда перевод единиц необходим для выполнения действия (например, 3 км : 4). Форма ответа может быть любой (например, 3 м 20 см или 320 см). Ошибкой в записи ответа считается неверное употребление единиц измерения в смешанной форме записи, например, 2 м 120 см.

## СОДЕРЖАНИЕ

Тест «Разрядный состав многозначных чисел»

Самостоятельная работа «Устное сложение и вычитание многозначных чисел»

Самостоятельная работа «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»

Тест «Длина и ее измерение»

Самостоятельная работа «Умножение на однозначное число»

Тест «Умножение и деление на однозначное число»

Самостоятельная работа «Деление на однозначное число»

Тест «Геометрические фигуры»

Тест. «Масса и ее измерение»

Самостоятельная работа «Умножение на двузначное число»

Самостоятельная работа «Умножение на трехзначное число»

Тест «Площадь и ее измерение»

Самостоятельная работа «Деление на двузначное число»

Самостоятельная работа «Деление на трехзначное число»

Тест «Время и его измерение»

Тест «Числа и величины»

Самостоятельная работа «Арифметические действия»

Самостоятельная работа «Фигуры и величины»

Как заполнить процентную шкалу

Рекомендации по оцениванию заданий