



М.Г. Нефёдова

Математика

**ТЕСТЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой
«Математика»

3
класс



Издательство «Астрель»



М. Г. Нефёдова

МАТЕМАТИКА

Тесты и самостоятельные работы
для текущего контроля

3

класс

К учебнику

М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика»



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
Н58

- Нефёдова, Маргарита Геннадьевна**
Н58 Математика : тесты и самостоятельные работы для текущего контроля : 3 класс : к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика» / М. Г. Нефёдова. — Москва : АСТ : Астрель, 2013. — 64 с.: ил. — (Планета знаний).
ISBN 978-5-17-077613-9 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46342-6 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации текущего контроля при работе по учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика. 3 класс». Оно дополняет комплект по математике для 3 класса, включающий учебник (в 2 частях), рабочие тетради, методическое пособие, а также пособие «Контрольные и диагностические работы», содержащее четвертные и итоговую контрольные работы. В пособии предложена гибкая и эффективная система безотметочного оценивания достижений третьеклассников в освоении программы по математике.

Материалы самостоятельных работ и тестов нацелены на проверку предметных и метапредметных результатов обучения по математике. Каждая работа представлена в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — повышенной сложности).

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Учебно-методическое издание

Планета знаний

Нефёдова Маргарита Геннадьевна

МАТЕМАТИКА

Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля

3 класс

К учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика»

Рисунки на обложке — Н. Кудрявцева

Обложка дизайн-студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И. Шишкова*. Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 25.01.2013. Формат 70×90 1/16. Печать офсетная

Усл. печ. л. 4,68. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС.RU.AE51.H16407 от 03.10.2012

ООО «Издательство АСТ» 127006, РФ, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

ООО «Издательство Астрель» 129085, РФ, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

По вопросам приобретения книг обращаться по телефонам: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

ISBN 978-5-17-077613-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46342-6 (ООО «Издательство Астрель»)

© М. Г. Нефёдова, 2013

© ООО «Издательство АСТ», 2013

© Художественное оформление ООО «Издательство Астрель», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю	4
Тест «Разрядный состав чисел»	6
Самостоятельная работа «Сложение и вычитание»	10
Самостоятельная работа «Умножение и деление»	14
Тест «Числа и фигуры»	18
Тест «Математические законы»	22
Самостоятельная работа «Распределительный закон»	26
Тест «Числа и величины»	30
Тест «Выражения и равенства»	34
Тест «Сложение с переходом через разряд»	38
Самостоятельная работа «Сложение с переходом через разряд»	42
Самостоятельная работа «Вычитание с переходом через разряд»	46
Тест «Умножение на однозначное число»	50
Тест «Деление на однозначное число»	54
Самостоятельная работа «Умножение и деление»	58
Тест «Делим на части»	62

Учителю

Предлагаемые самостоятельные работы и тесты тесно связаны с материалами учебника М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика. 3 класс» и по срокам проведения соответствуют урокам закрепления и повторения (в учебнике материалы рубрик «Проверочные задания» и «Математический тренажёр»), включённым в тематическое планирование.

Каждая работа дана в четырёх вариантах (варианты 1 и 2 — стандартный уровень, варианты 3 и 4 — повышенной сложности). Кроме того, каждая работа содержит задания повышенного уровня сложности (дополнительные задания).

Основная часть самостоятельной работы (или теста) включает задания, нацеленные на проверку основных знаний и умений по математике.

В пособии заложена система **безотметочного** оценивания. Учитель оценивает выполнение **каждого задания** основной части по трёхбалльной шкале (+, +/-, -). Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» в случае, если задание выполнено меньше, чем наполовину, выполнено неправильно или ученик не приступил к его выполнению. Затем заполняется процентная шкала внизу страницы.

Дополнительные задания оцениваются отдельно. Выполнение их не является обязательным и зависит от требований школы, учителя, общего уровня класса или конкретного ученика. В любом случае сильных учеников нужно нацеливать на выполнение этих заданий, так как требования нового стандарта предусматривают выполнение заданий повышенного уровня сложности учениками, претендующими на хорошие итоговые оценки.

Важно мотивировать учащихся на выполнение этих заданий. Первое условие — ученик вправе выбрать одно из дополнительных заданий или не выполнять их. Второе — результат их выполнения не должен влиять на оценивание основной части самостоятельной работы, но может влиять на выведение четвертной или итоговой оценки. Третье — выставляются только хорошие отметки. Таким образом, у учеников создаётся положительная мотивация к выполнению дополнительных заданий — попробовать свои силы без риска испортить отметку и попытаться заработать хорошую отметку.

Важно не только проверить знания учащихся, но и научить их работать с тестовыми заданиями, так как эти умения пригодятся им при сдаче ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. Чтобы выбрать верный ответ, не нужно пытаться угадать его, прежде всего, нужно подумать и попытаться выполнить задание устно, можно воспользоваться черновиком, записать промежуточные вычисления или нарисовать схему. Можно вычёркивать заведомо неверные ответы, чтобы не отвлекаться на них. Предварительно необходимо договориться, как отмечать верный ответ (обвести букву, подчеркнуть ответ или поставить плюс) и как исправлять свой выбор (например, зачеркнуть обведённую букву и обвести другую). В любом случае ученик должен выделить только один верный ответ, если выделены, например, два ответа, задание оценивается как невыполненное.

Тесты выполняются непосредственно в печатном издании, самостоятельные работы — на отдельном листе.

Как заполнить процентную шкалу

Процентная шкала внизу страницы предназначена для оценивания *основной части* самостоятельной работы (или теста). Ответы на тесты оцениваются просто: выбран верный ответ «+», неверный ответ (или ни один ответ не отмечен) «-».

При проверке решения задачи оцениваются логические и вычислительные ошибки. К логическим ошибкам относятся неверный выбор арифметических действий, нарушение последовательности действий (при решении задачи в 2–3 действия), в том числе потеря одного из действий, неверное наименование ответа или результата действия. При оценивании решения задач можно придерживаться следующих критериев:

Задача решена верно	+
Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки	+/-
Верное решение не доведено до конца	+/-
Неверна логика решения (неверно выбрано арифметическое действие или неверно составлено числовое выражение), в этом случае вычислительная часть вообще не имеет значения	-
Допущены вычислительные ошибки, и решение не доведено до конца (упущены действия)	-

Эти же критерии можно использовать при оценивании заданий на нахождение периметра и площади и решений уравнений.

Предположим, основная часть включает пять заданий и учитель оценил выполнение заданий следующим образом: 1 (+), 2 (+/-), 3 (+), 4 (+/-), 5 (+/-).

Посчитаем общее количество плюсов: два полных «плюса» и три половинки — всего три с половиной «плюса». Закрашиваем три с половиной клетки в нижней строке процентной шкалы. Главное, чтобы на шкале не было разрывов. Тогда мы получим оценку выполнения работы в процентах:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Если ученик выполнил 70–100% *основной части* работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50–70% — весьма средние, меньше 50% — тревожные.

При оценивании дополнительных заданий рекомендуются следующие критерии: правильное выполнение 50–100% — достижение повышенного уровня («хорошо» и «отлично»).

Тест «Разрядный состав чисел»

Вариант 1

Основная часть

1. В числе 650...
А. Шесть десятков.
Б. Шесть сотен.
В. Шесть единиц.
2. Число *триста двадцать три* записывается цифрами:
А. 320 **Б.** 233 **В.** 30023 **Г.** 323
3. Число 270 читается так:
А. Два семьдесят. **В.** Двести семьдесят.
Б. Двадцать семь. **Г.** Два, семь, ноль.
4. $100 + 30 = \dots$
А. 103 **Б.** 310 **В.** 400 **Г.** 130
5. Определи самое большое число: 460, 600, 614, 416, 640.
А. 460 **Б.** 614 **В.** 640 **Г.** 600

Дополнительно

6. В ряду чисел перед числом 200 стоит число...
А. 100 **Б.** 199 **В.** 201 **Г.** 99
7. Какие цифры можно подставить вместо звёздочек так, чтобы неравенство было верным?
 $4\star\star < 401$
А. Любые. **Б.** Нули. **В.** Единицы.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Разрядный состав чисел»

Вариант 2

Основная часть

1. В числе 506...
А. Шесть десятков.
Б. Шесть сотен.
В. Шесть единиц.
2. Число *шестьсот пятьдесят* записывается цифрами:
А. 650 Б. 60050 В. 560 Г. 5060
3. Число 305 читается так:
А. Тридцать пять. В. Трижды пять.
Б. Триста пять. Г. Три, ноль, пять.
4. $200 + 700 = \dots$
А. 90 Б. 2700 В. 270 Г. 900
5. Выбери самое маленькое число: 520, 235, 250, 500, 532.
А. 235 Б. 520 В. 250 Г. 532

Дополнительно

6. В ряду чисел после числа 300 стоит число...
А. 400 Б. 299 В. 301 Г. 310
7. Какую цифру можно подставить вместо звёздочки так, чтобы неравенство было верным?
 $\star 99 > 900$
А. Любую. Б. 1 В. 0 Г. 9

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Разрядный состав чисел»

Вариант 3

Основная часть

1. В числе 702...
А. Две сотни. В. Две единицы.
Б. Два десятка.
2. Число *семьсот одиннадцать* записывается цифрами:
А. 811 Б. 70011 В. 711 Г. 7011
3. Число 512 читается так:
А. Пять двенадцать. В. Пятьдесят один и два.
Б. Пятьсот двенадцать. Г. Двести пятнадцать.
4. $400 + 6 = \dots$
А. 406 Б. 460 В. 1000 Г. 4006
5. Выбери самое большое число: 160, 600, 671, 176, 610.
А. 160 Б. 610 В. 600 Г. 671

Дополнительно

6. В ряду чисел перед числом 400 стоит число...
А. 300 Б. 499 В. 399 Г. 401
7. Какие цифры можно подставить вместо звёздочек так, чтобы неравенство было верным?
 $3\star\star < 300$
А. Любые. В. Нули.
Б. Никакие. Г. Единицы.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Разрядный состав чисел»

Вариант 4

Основная часть

1. В числе 135...
А. Три сотни. **Б.** Три десятка. **В.** Три единицы.
2. Число *двести пятнадцать* записывается цифрами так:
А. 20015 **Б.** 251 **В.** 205 **Г.** 215
3. Число 119 читается так:
А. Сто девять.
Б. Сто девяносто один.
В. Сто девятнадцать.
Г. Одиннадцать и девять.
4. $500 + 20 = \dots$
А. 520 **Б.** 700 **В.** 502 **Г.** 5020
5. Какое число самое маленькое: 380, 833, 830, 800, 338?
А. 833 **Б.** 338 **В.** 380 **Г.** 800

Дополнительно

6. В ряду чисел после числа 500 стоит число...
А. 499 **Б.** 501 **В.** 600 **Г.** 510
7. Какие цифры нельзя подставить вместо звёздочек?
 $100 < \star\star 9$
А. Любые. **В.** Нули.
Б. Никакие. **Г.** Единицы.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение и вычитание»

Вариант 1

Основная часть

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:
167 308 540
2. Вычисли:
 $100 + 70$ $206 - 6$ $400 + 200$
 $300 + 2$ $450 - 50$ $900 - 400$
3. Сравни числа:
215 ... 190 46 ... 306 470 ... 407
4. В спортивной школе 27 лыжников, пловцов на 8 меньше, а легкоатлетов столько, сколько лыжников и пловцов вместе. Сколько легкоатлетов в спортивной школе?

Дополнительно

5. Чему равна сумма $53 + 27 + 60$?
А. 130 Б. 140 В. 160 Г. 137
6. Разность $200 - 85$...
А. Больше, чем 200. В. Меньше, чем 100.
Б. Больше, чем 100. Г. Невозможно определить.
7. Число 170 больше, чем 60...
А. На 100. В. На 110.
Б. На 10. Г. На 90.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение и вычитание»

Вариант 2

Основная часть

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:

285
510
703
2. Вычисли:

$200 + 40$
 $100 + 9$

$409 - 9$
 $370 - 70$

$300 + 500$
 $700 - 200$
3. Сравни числа:

420 ... 98
256 ... 180
506 ... 650
4. У фермера 45 кур, гусей на 28 меньше, чем кур, а уток на 15 больше, чем гусей. Сколько уток у фермера?

Дополнительно

5. Чему равна сумма $48 + 62 + 70$?

А. 170
В. 180

Б. 110
Г. 132
6. Сумма $150 + 90$...

А. Больше, чем 200.
В. Больше, чем 300.

Б. Меньше, чем 200.
Г. Невозможно определить.
7. Число 150 больше, чем 70...

А. На 50.
В. На 120.

Б. На 70.
Г. На 80.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа
«Сложение и вычитание»

Вариант 3

Основная часть

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:
478 840 605
2. Вычисли:
 $100 + 60$ $360 - 60$ $300 + 400$
 $200 + 8$ $407 - 7$ $800 - 200$
3. Сравни числа:
468 ... 486 567 ... 299 308 ... 380
4. На территории лесного хозяйства живут 40 крупных животных. Из них 9 лосей, оленей на 14 больше, остальные косули. Сколько косуль в лесном хозяйстве?

Дополнительно

5. Чему равна сумма $46 + 34 + 90$?
А. 190 Б. 170 В. 160 Г. 180
6. Разность $400 - 85$...
А. Меньше, чем 300. В. Больше, чем 400.
Б. Больше, чем 300. Г. Невозможно определить.
7. Число 160 больше, чем 90...
А. На 60. В. На 70.
Б. На 100. Г. На 90.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение и вычитание»

Вариант 4

Основная часть

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:
423 570 603
2. Вычисли:
 $200 + 60$ $820 - 20$ $200 + 600$
 $400 + 7$ $704 - 4$ $700 - 300$
3. Сравни числа:
205 ... 199 89 ... 301 690 ... 906
4. Школьники посадили 34 клёна, лип на 16 меньше и несколько дубов. Всего 60 деревьев. Сколько дубов посадили ребята?

Дополнительно

5. Чему равна сумма $58 + 32 + 80$?
А. 160 Б. 170 В. 180 Г. 190
6. Разность $500 - 199$...
А. Меньше, чем 300. В. Больше, чем 300.
Б. Меньше, чем 200. Г. Невозможно определить.
7. Число 170 больше, чем 80...
А. На 90. В. На 80.
Б. На 110. Г. На 70.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 1

Основная часть

1. Вычисли:

$6 \cdot 4$

$8 \cdot 6$

$42 : 6$

$56 : 8$

$3 \cdot 9$

$5 \cdot 7$

$49 : 7$

$72 : 9$

2. Вычисли:

$40 \cdot 7$

$360 : 4$

$(60 + 80) : 2$

3. С поля собрали 120 кг картофеля. Весь картофель упаковали в сетки по 4 кг в каждой. Сколько понадобилось сеток?

4. Хозяйка сварила 18 литров яблочного варенья, а клубничного в 3 раза меньше. На сколько литров меньше получилось варенья из клубники?

Дополнительно

5. Выбери правильный порядок действий:

$160 : 2 + (140 - 70) \times 3$

А. $: + - \times$

В. $- + : \times$

Б. $: \times + -$

Г. $- : \times +$

6. Во второй коробке на 40 карандашей меньше, чем в первой, а в третьей — в 40 раз меньше, чем в первой. В какой коробке меньше всего карандашей?

А. В первой.

В. В третьей.

Б. Во второй.

Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 2

Основная часть

1. Вычисли:

$8 \cdot 5$

$7 \cdot 6$

$28 : 7$

$48 : 6$

$4 \cdot 9$

$8 \cdot 9$

$56 : 8$

$45 : 5$

2. Вычисли:

$60 \cdot 9$

$350 : 7$

$3 \cdot (120 - 50)$

3. Участников конференции расселили в гостинице по 4 человека в комнате. Сколько комнат заняли 160 участников?

4. В саду 12 яблонь, а вишен в 4 раза больше. На сколько больше вишнёвых деревьев в саду?

Дополнительно

5. Выбери правильный порядок действий:

$160 : (20 - 16) + 30 \times 3$

А. $: - \times +$

В. $- : \times +$

Б. $: \times - +$

Г. $- : + \times$

6. Во второй день собрали на 80 кг больше картофеля, чем в первый, а в третий — в 8 раз больше, чем в первый день. В какой день собрали меньше всего килограммов картофеля?

А. В первый.

В. В третий.

Б. Во второй.

Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 3

Основная часть

1. Вычисли:

$9 \cdot 6$

$7 \cdot 8$

$32 : 8$

$63 : 7$

$6 \cdot 7$

$9 \cdot 9$

$49 : 7$

$48 : 8$

2. Вычисли:

$50 \cdot 8$

$210 : 3$

$(70 + 50) : 6$

3. Общий груз в 240 кг туристы разложили в рюкзаки поровну по 8 кг. Сколько туристов отправилось в поход?

4. В посёлке 30 многоэтажных домов, а одноэтажных в 4 раза больше. На сколько больше одноэтажных домов?

Дополнительно

5. Выбери правильный порядок действий:

$172 - (24 + 8) \times 2 : 8$

А. $- + \times :$

В. $+ - \times :$

Б. $+ \times : -$

Г. $\times : + -$

6. В 3 «А» на 4 ученика меньше, чем в 3 «Б», а в 3 «В» — на 4 ученика больше, чем в 3 «А». В каких классах одинаковое число учеников?

А. В 3 «А» и в 3 «Б».

Б. В 3 «А» и в 3 «В».

В. В 3 «Б» и в 3 «В».

Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 4

Основная часть

1. Вычисли:

$8 \cdot 8$

$7 \cdot 6$

$40 : 8$

$54 : 6$

$7 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$56 : 7$

$72 : 8$

2. Вычисли:

$70 \cdot 5$

$320 : 4$

$(150 - 60) \cdot 3$

3. Каждый участник олимпиады получил 4 страницы с заданиями. Всего напечатали 280 страниц. Сколько школьников приняли участие в олимпиаде?

4. В порту стоят 64 катера, а теплоходов в 8 раз меньше. На сколько меньше теплоходов в порту?

Дополнительно

5. Выбери правильный порядок действий:

$80 \times 3 : 4 + (120 - 30)$

А. $\times : + -$

В. $- + \times :$

Б. $\times : - +$

Г. $- \times : +$

6. В парке в 3 раза меньше лип, чем клёнов, а дубов — на 30 меньше, чем клёнов. Каких деревьев больше всего?

А. Лип.

Б. Клёнов.

В. Дубов.

Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и фигуры»

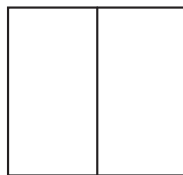
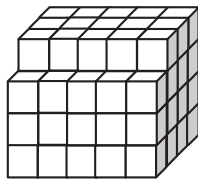
Вариант 1

Основная часть

- 400 см = ...
А. 4 дм Б. 40 дм В. 40 м Г. 4000 дм
- Длина доски 60 дм. Это равно...
А. 6 м Б. 60 м В. 600 м Г. 6000 м
- Сторона квадрата равна 2 дм 3 см. Тогда его периметр равен...
А. 23 см Б. 230 см В. 46 см Г. 92 см
- Стороны прямоугольника 4 дм и 20 см. Его площадь...
А. 80 кв. см В. 8 кв. дм
Б. 80 кв. дм Г. 120 см
- Во сколько раз 8 меньше, чем 640?
А. В 8 раз. В. В 6 раз.
Б. В 80 раз. Г. В 4 раза.

Дополнительно

- Объём фигуры в кубиках равен...
А. 20 В. 80
Б. 60 Г. 75
- Квадрат разрезали на 2 одинаковые части. Периметр квадрата — 48 см. Чему равен периметр каждой половинки квадрата?
А. 24 см В. 36 см
Б. 38 см Г. 28 см



Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и фигуры»

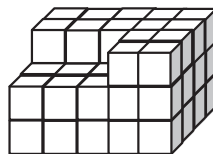
Вариант 2

Основная часть

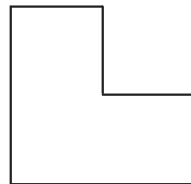
- 50 дм = ...
А. 500 м Б. 50 м В. 5 м Г. 50 см
- Высота дерева 800 см. Это равно...
А. 8 дм Б. 80 дм В. 800 дм Г. 80 м
- Стороны прямоугольника 2 дм и 8 см. Его периметр равен...
А. 56 см Б. 28 см В. 16 дм Г. 160 см
- Сторона квадрата равна 10 см. Тогда его площадь...
А. 40 см В. 100 кв. см
Б. 100 см Г. 40 кв. см
- Во сколько раз 320 больше, чем 8?
А. В 4 раза. В. В 30 раз.
Б. В 3 раза. Г. В 40 раз.

Дополнительно

- Объём фигуры в кубиках равен...
А. 60 В. 54
Б. 56 Г. 50



- Сторона квадрата равна 10 см. От квадрата отрезали квадратный кусок, сторона которого равна 5 см. Чему равен периметр оставшейся части?
А. 40 см В. 50 см
Б. 95 см Г. 30 см



Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и фигуры»

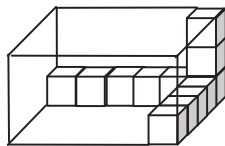
Вариант 3

Основная часть

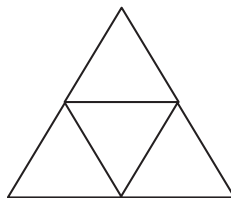
- 80 дм = ...
А. 8000 см Б. 800 см В. 80 см Г. 8 см
- Глубина озера 40 м. Это равно...
А. 4 дм Б. 40 дм В. 400 дм Г. 4000 дм
- Сторона квадрата равна 2 м 5 дм. Тогда его периметр равен...
А. 5 м Б. 25 дм В. 10 дм Г. 100 дм
- Стороны прямоугольника 40 дм и 5 м. Его площадь...
А. 200 кв. дм В. 90 кв. дм
Б. 20 кв. м Г. 180 кв. дм
- Во сколько раз 5 меньше, чем 300?
А. В 6 раз. В. В 60 раз.
Б. В 8 раз. Г. В 80 раз.

Дополнительно

- Сколько кубиков уместится в коробке?
А. 90 В. 75
Б. 60 Г. 12



- Все треугольники на рисунке равносторонние. Стороны центрального треугольника равны 6 см. Чему равен периметр большого треугольника?
А. 12 см В. 24 см
Б. 18 см Г. 36 см



Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и фигуры»

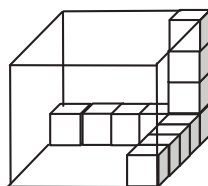
Вариант 4

Основная часть

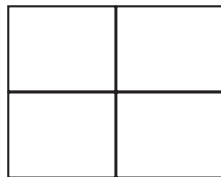
- 3 м = ...
А. 3 дм Б. 30 дм В. 300 дм Г. 3000 дм
- Ширина дороги 70 дм. Это равно...
А. 7 см Б. 70 см В. 700 см Г. 7000 см
- Стороны прямоугольника 2 м и 6 дм. Его периметр...
А. 12 дм Б. 16 дм В. 26 дм Г. 52 дм
- Сторона квадрата равна 9 дм. Тогда его площадь...
А. 18 дм Б. 36 дм В. 81 дм Г. 81 кв. дм
- Во сколько раз 280 больше, чем 7?
А. В 3 раза. В. В 40 раз.
Б. В 4 раза. Г. В 30 раз.

Дополнительно

- Сколько кубиков уместится в коробке?
А. 100 В. 13
Б. 80 Г. 24



- Прямоугольник разбили на 4 одинаковые части. Стороны маленького прямоугольника 6 см и 4 см. Чему равен периметр большого прямоугольника?
А. 20 см В. 80 см
Б. 40 см Г. 100 см



Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Математические законы»

Вариант 1

Основная часть

1. Как устно вычислить $45 + 78$? Выбери ответ:
А. $110 + 13$ **Б.** $120 + 13$ **В.** 128
2. $60 \cdot 40$ равно...
А. $24 \cdot 10$ **Б.** $24 \cdot 100$ **В.** 2600 **Г.** 240
3. В зоопарке 48 попугаев. Это в 4 раза больше, чем страусов. Значит...
А. Страусов в 4 раза больше, чем попугаев.
Б. Страусов в 4 раза меньше, чем попугаев.
4. Чтобы равенство $1700 : \square = 170$ было верным, нужно вставить...
А. 10 **Б.** 100 **В.** 1000

Дополнительно

5. Юля рисует 5 рисунков в день, а Оля 6. У кого останется больше чистых листов через неделю, если сначала их было поровну?
А. У Юли. **В.** Одинаково.
Б. У Оли. **Г.** Нельзя определить.
6. Число увеличили в 10 раз, а затем ещё раз увеличили в 10 раз. Во сколько раз ответ больше исходного числа?
А. В 10 раз. **Б.** В 100 раз. **В.** Нельзя определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Математические законы»

Вариант 2

Основная часть

1. Как устно вычислить $58 + 94$? Выбери ответ:
А. $150 + 12$ **Б.** $140 + 12$ **В.** 144
2. $80 \cdot 40$ равно...
А. $24 \cdot 100$ **Б.** $24 \cdot 10$ **В.** 320 **Г.** 3200
3. В классе 18 девочек. Это на 6 больше, чем мальчиков. Значит...
А. Мальчиков на 6 меньше, чем девочек.
Б. Мальчиков на 6 больше, чем девочек.
4. Чтобы равенство $25 \cdot \square = 2500$ было верным, нужно вставить...
А. 10 **Б.** 100 **В.** 1000

Дополнительно

5. Гном Ай добывает 12 драгоценных камней в день, а гном Ух — 15. Кто первый добудет 50 камней?
А. Ай на четвёртый день.
Б. Ух на четвёртый день.
В. Ух на третий день.
Г. Нельзя определить.
6. Число уменьшили в 10 раз, а затем увеличили на 10. Больше или меньше ответ исходного числа?
А. Больше. **Б.** Меньше. **В.** Нельзя определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Математические законы»

Вариант 3

Основная часть

1. Как устно вычислить $63 + 79$? Выбери ответ:
А. $80 + 62$ **Б.** $130 + 9$ **В.** 149
2. $90 \cdot 40$ равно...
А. $36 \cdot 10$ **Б.** $32 \cdot 100$ **В.** 3200 **Г.** 3600
3. В пруду живут черепахи и рыбки. Черепах в 3 раза меньше, чем рыбок. Значит...
А. Рыбок в 3 раза меньше, чем черепах.
Б. Рыбок в 3 раза больше, чем черепах.
4. Чтобы равенство $8000 : \square = 80$ было верным, нужно вставить...
А. 10 **Б.** 100 **В.** 1000

Дополнительно

5. Саша наливает воду в бочку 10-литровым ведром, а Коля — вторую такую же бочку 8-литровым ведром. Кому нужно принести меньше вёдер, чтобы наполнить бочку?
А. Саше. **Б.** Коле. **В.** Одинаково. **Г.** Не знаю.
6. Число увеличили в 100 раз, а затем уменьшили в 10 раз. Больше или меньше исходного числа будет ответ?
А. Больше в 10 раз. **Б.** Больше в 100 раз.
В. Менее в 10 раз. **Г.** Менее в 100 раз.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Математические законы»

Вариант 4

Основная часть

1. Как устно вычислить $76 + 68$? Выбери ответ:
А. 138 **Б.** $130 + 16$ **В.** $74 + 70$
2. $70 \cdot 80$ равно...
А. $56 \cdot 10$ **Б.** $54 \cdot 10$ **В.** 5600 **Г.** 5400
3. На стоянке автобусы и троллейбусы. Троллейбусов на 14 меньше, чем автобусов. Значит...
А. Автобусов на 14 больше, чем троллейбусов.
Б. Автобусов на 14 меньше, чем троллейбусов.
4. Чтобы равенство $60 \cdot \square = 6000$ было верным, нужно вставить...
А. 10 **Б.** 100 **В.** 1000

Дополнительно

5. Старушка съела 8 трёхлитровых банок варенья, а старичок 12 двухлитровых. У кого осталось меньше варенья, если вначале они поделили его поровну?
А. У бабушки. **Б.** У дедушки. **В.** Одинаково. **Г.** Не знаю.
6. Число уменьшили в 100 раз, а затем увеличили в 10 раз. Больше или меньше исходного числа будет ответ?
А. Больше в 100 раз. **В.** Больше в 10 раз.
Б. Меньше в 100 раз. **Г.** Меньше в 10 раз.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Распределительный закон»

Вариант 1

Основная часть

1. Вычисли, применяя правила:

$$\begin{array}{l} (10 + 5) \cdot 5 \\ 26 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (40 + 16) : 4 \\ 84 : 7 \end{array}$$

2. Вычисли:

$$\begin{array}{l} 725 - 725 \\ 463 - 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 120 + 0 \\ 1 + 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 420 \cdot 0 \\ 359 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 : 305 \\ 620 : 620 \end{array}$$

3. В одной канистре 18 л воды, а в другой — 46 л. Всю воду разлили по бутылкам по 2 л. Сколько понадобилось бутылок?

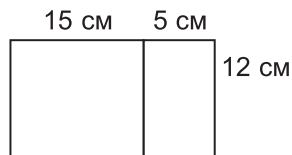
4. Вычисли удобным способом:

а) $(38 + 12) \cdot 3$

б) $(45 + 30) : 5$

Дополнительно

5. Вычисли площадь прямоугольника удобным способом.



6. Две корзины мандаринов нужно разложить в упаковки по 2 кг или по 3 кг. Каких упаковок нужно больше, если разложить все мандарины в одинаковые упаковки?

А. По 2 кг.

В. Одинаково.

Б. По 3 кг.

Г. Нельзя определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Распределительный закон»

Вариант 2

Основная часть

1. Вычисли, применяя правила:

$$(10 + 8) \cdot 4$$

$$23 \cdot 6$$

$$(30 + 24) : 3$$

$$90 : 6$$

2. Вычисли:

$$0 + 345$$

$$237 - 236$$

$$389 + 1$$

$$485 - 485$$

$$156 \cdot 0$$

$$0 : 183$$

$$305 : 305$$

$$780 \cdot 1$$

3. В одном мешке 38 кг картошки, а в другом — 42 кг. Всю картошку разложили в пакеты по 5 кг. Сколько получилось пакетов с картошкой?

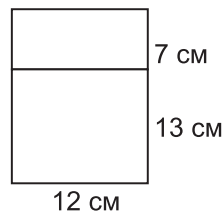
4. Вычисли удобным способом:

а) $(40 + 7) \cdot 5$

б) $(56 + 24) : 4$

Дополнительно

5. Вычисли площадь прямоугольника удобным способом.



6. Хозяйка наварила несколько вёдер варенья. Каких банок понадобится меньше, чтобы разлить варенье по одинаковым банкам: двухлитровых или трёхлитровых?

А. Двухлитровых.

В. Одинаково.

Б. Трёхлитровых.

Г. Нельзя определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Распределительный закон»

Вариант 3

Основная часть

1. Вычисли, применяя правила:

$$\begin{array}{l} (10 + 6) \cdot 6 \\ 78 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (50 + 30) : 5 \\ 96 : 8 \end{array}$$

2. Вычисли:

$$257 - 0$$

$$0 + 200$$

$$420 : 420$$

$$0 \cdot 508$$

$$635 - 634$$

$$200 + 1$$

$$359 : 1$$

$$1 \cdot 270$$

3. Хозяйка надоила 5 девятилитровых вёдер молока. Всё молоко она разлила по трёхлитровым банкам. Сколько банок она наполнила молоком?

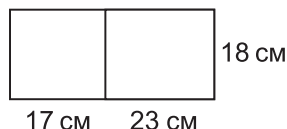
4. Вычисли удобным способом:

а) $(45 + 15) \cdot 5$

б) $(42 + 36) : 6$

Дополнительно

5. Вычисли площадь прямоугольника удобным способом.



6. Урожай помидоров упаковывают в коробки либо по 3 кг, либо по 4 кг. Каких коробок понадобится больше?

А. По 3 кг.

В. Одинаково.

Б. По 4 кг.

Г. Нельзя определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Распределительный закон»

Вариант 4

Основная часть

1. Вычисли, применяя правила:

$$\begin{array}{l} (10 + 4) \cdot 7 \\ 39 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (60 + 24) : 6 \\ 98 : 7 \end{array}$$

2. Вычисли:

$$\begin{array}{l} 450 + 0 \\ 1 + 449 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 278 - 278 \\ 500 - 499 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 300 \\ 701 \cdot 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 180 : 1 \\ 443 : 443 \end{array}$$

3. Огородник собрал 8 мешков картошки по 35 кг каждый. Для продажи всю картошку упаковали в сетки по 4 кг. Сколько получилось сеток с картофелем?

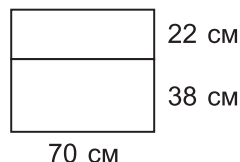
4. Вычисли удобным способом:

а) $(60 + 8) \cdot 4$

б) $(47 + 43) : 3$

Дополнительно

5. Вычисли площадь прямоугольника удобным способом.



6. Бензин разливают в канистры по 15 л и по 20 л. Каких канистр понадобится меньше для того, чтобы разлить бочку бензина в одинаковые канистры?

А. По 15 л.

В. Одинаково.

Б. По 20 л.

Г. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и величины»

Вариант 1

Основная часть

- Верно ли, что 180 минут — это 2 часа?
А. Верно. Б. Неверно.
- Верно ли, что полтора суток составляют 36 часов?
А. Верно. Б. Неверно.
- Скорость автомобиля 78 км/ч. Автомобиль был в пути 3 часа. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти пройденное расстояние?
А. $78 + 3$ В. $78 - 3$
Б. $78 \cdot 3$ Г. $78 : 3$
- Полчаса — это...
А. 15 минут В. 30 минут
Б. 20 минут Г. 50 минут

Дополнительно

- 5.** Скорость лыжника 12 км/ч. Верно ли, что за полчаса он пройдёт 8 км?
- A.** Верно. **B.** Нельзя определить.
Б. Неверно.
- 6.** Одно яйцо варится 10 минут. Сколько времени нужно, чтобы сварить 6 яиц?
- A.** 10 минут **B.** 1 час
Б. 60 минут **Г.** Полчаса

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и величины»

Вариант 2

Основная часть

1. Верно ли, что 240 минут — это 4 часа?
А. Верно. **Б.** Неверно.
2. Верно ли, что полсутки делятся 12 часов?
А. Верно. **Б.** Неверно.
3. Автомобиль проехал 180 км со скоростью 60 км/ч. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти время движения?
А. $180 + 60$ **В.** $180 - 60$
Б. $180 \cdot 60$ **Г.** $180 : 60$
4. Сколько минут составляют два с половиной часа?
А. 120 минут **В.** 130 минут
Б. 250 минут **Г.** 150 минут

Дополнительно

5. Скорость снегохода 28 км/ч. Верно ли, что за полтора часа он пройдёт 42 км?
А. Верно. **В.** Нельзя определить.
Б. Неверно.
6. Пять картофелин варятся 25 минут. Сколько времени нужно, чтобы сварить 2 картофелины?
А. 5 минут **В.** 25 минут
Б. 10 минут **Г.** 50 минут

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и величины»

Вариант 3

Основная часть

- Верно ли, что 300 минут — это 6 часов?
А. Верно. Б. Неверно.
- Верно ли, что двое с половиной суток составляют 60 часов?
А. Верно. Б. Неверно.
- Поезд проехал 300 км за 5 часов. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти скорость поезда?
А. $300 \cdot 5$ Б. $300 + 5$
В. $300 : 5$ Г. $300 - 5$
- Четверть часа — это...
А. 10 минут Б. 20 минут
В. 15 минут Г. 45 минут

Дополнительно

- Верно ли, что если скорость электрички 40 км/ч, то за полтора часа она проедет 80 км?
А. Верно. Б. Нельзя определить.
- Котлету жарят 5 минут на одной стороне и 5 минут на другой. Сколько времени нужно, чтобы пожарить 3 котлеты?
А. 5 минут Б. 10 минут В. 15 минут Г. Полчаса

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Числа и величины»

Вариант 4

Основная часть

- Верно ли, что 180 минут — это 3 часа?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Верно ли, что полторы недели — это 10 суток?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Автобус проехал 4 часа со скоростью 56 км/ч. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти пройденное расстояние?
А. $56 + 4$ **В.** $56 \cdot 4$
Б. $56 - 4$ **Г.** $56 : 4$
- Час с четвертью — это...
А. 15 минут **В.** 45 минут
Б. 30 минут **Г.** 75 минут

Дополнительно

5. Верно ли, что если скорость ветра 30 км/ч, то за два с половиной часа он пройдёт 75 км?
- А.** Верно. **В.** Нельзя определить.
- Б.** Неверно.
6. Курицы несут по 1 яйцу через день. Верно ли, что за неделю две курицы снесут 14 яиц?
- А.** Верно. **В.** Нельзя определить.
- Б.** Неверно.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Выражения и равенства»

Вариант 1

Основная часть

1. Значение какого выражения равно 1?
А. $28 : 1 - 7 \cdot 4$ **В.** $28 : 7 : (7 - 3)$
Б. $28 : (7 - 3) - 7$
2. Чтобы найти неизвестное в равенстве $578 + \square = 795$, нужно выполнить следующее действие:
А. $578 + 795$ **Б.** $795 - 578$ **В.** $578 - 795$
3. Купили 6 пакетов молока по 30 руб. и масло за 65 руб. Сколько заплатили за покупку?
А. $65 + 30 \cdot 6$ **Б.** $30 + 65$ **В.** $(30 + 65) \cdot 6$
4. Сумму чисел 45 и 28 умножили на 17. Какое выражение соответствует этим словам?
А. $45 + 28 \cdot 17$ **Б.** $17 \cdot 45 + 28$ **В.** $(45 + 28) \cdot 17$

Дополнительно

5. Периметр квадрата равен 36 см. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти сторону квадрата?
А. $36 : 2$ **Б.** $36 : 4$ **В.** $36 : 6$
6. Какой знак нужно поставить вместо $\star$, чтобы равенство
 $1 + 1 \star 1 - 12 = 100$
стало верным?
А. 0 **Б.** х **В.** 1 **Г.** +

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Выражения и равенства»

Вариант 2

Основная часть

- Значение какого выражения равно 0?
А. $35 : 1 - 5 \cdot 6$ **В.** $35 : 7 : (7 - 2)$
Б. $35 : (7 - 2) - 7$
- Чтобы найти неизвестное в равенстве $\square - 615 = 439$, нужно выполнить следующее действие:
А. $615 + 439$ **Б.** $615 - 439$ **В.** $439 - 615$
- Для столовой купили абрикосов на 150 руб. и 8 мешков яблок по 50 руб. Сколько заплатили за покупку?
А. $(150 + 50) \cdot 8$ **Б.** $50 \cdot 8 - 150$ **В.** $50 \cdot 8 + 150$
- Из числа 90 вычли частное чисел 45 и 9. Какое выражение соответствует этим словам?
А. $90 : 45 - 9$ **Б.** $90 - 45 \cdot 9$ **В.** $90 - 45 : 9$

Дополнительно

- Площадь прямоугольника равна 96 кв. дм. Одна сторона равна 8 дм. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти другую сторону прямоугольника?
А. $96 - 8$ **Б.** $96 : 8$ **В.** $96 : 4$
- Какой знак нужно поставить вместо $\star$, чтобы равенство
$$1 + 1 \star 1 - 2 = 0$$
стало верным?

А. 1 **Б.** x **В.** 0 **Г.** +

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Выражения и равенства»

Вариант 3

Основная часть

1. Значение какого выражения **не** равно 1?
А. $28 : 7 : (7 - 3)$ **В.** $28 : 1 - 7 \cdot 4$
Б. $28 : (7 - 3) - 6$
2. Чтобы найти неизвестное в равенстве $724 - \square = 561$, нужно выполнить следующее действие:
А. $724 + 561$ **Б.** $561 - 724$ **В.** $724 - 561$
3. Туристы купили 9 банок тушёнки по 50 руб. и сухофруктов на 300 руб. На сколько дороже тушёнка?
А. $300 - 50 \cdot 9$ **Б.** $50 \cdot 9 - 300$ **В.** $300 + 50 \cdot 9$
4. Число 48 разделили на разность чисел 8 и 4. Какое выражение соответствует этим словам?
А. $48 : 8 - 4$ **Б.** $48 : (8 - 4)$ **В.** $48 - 8 : 4$

Дополнительно

5. Периметр квадрата равен 100 см. Какое действие нужно выполнить, чтобы найти сторону квадрата?
А. $100 : 2$ **Б.** $100 : 10$ **В.** $100 : 4$
6. Какой знак нужно поставить вместо $\star$, чтобы равенство $1 + 1 \star 1 - 2 = 1$ стало верным?
А. 1 **Б.** х **В.** 0 **Г.** +

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Выражения и равенства»

Вариант 4

Основная часть

1. Значение какого выражения **не** равно 0?
А. $35 : 1 - 7 \cdot 5$ В. $35 : 7 - (7 - 2)$
Б. $35 : (7 - 2) - 5$
2. Чтобы найти неизвестное в равенстве $\square + 127 = 384$, нужно выполнить следующее действие:
А. $384 - 127$ Б. $384 + 127$ В. $127 - 384$
3. К праздничному столу купили торт за 260 руб. и 3 коробки конфет по 80 руб. На сколько дешевле конфеты?
А. $80 \cdot 3 - 260$ Б. $80 \cdot 3 + 260$ В. $260 - 80 \cdot 3$
4. К частному чисел 120 и 6 прибавили число 80. Какое выражение соответствует этим словам?
А. $120 + 6 + 80$ Б. $120 : 6 + 80$ В. $120 : (6 + 80)$

Дополнительно

5. Площадь квадрата равна 64 кв. дм. Чему равна сторона квадрата?
А. 4 м Б. 8 м В. 16 м
6. Какой знак нужно поставить вместо $\star$, чтобы равенство $2 + 1 \star 3 - 5 = 100$ стало верным?
А. 1 Б. $\times$ В. 0 Г. +

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 1

Основная часть

- Верно ли, что при сложении чисел 467 и 839 последняя цифра ответа будет 8?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Сумма чисел 648 и 254...
А. Больше 1000.
Б. Меньше 1000.
В. Равна 1000.
- Выбери верный ответ: $2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots$
А. 2 дм 10 см **В.** 3 дм
Б. 23 см **Г.** 30 дм
- В чеке указана цена каждого продукта. Сколько заплатили за всю покупку?
А. 311 р. **В.** 400 р.
Б. 464 р. **Г.** 454 р.

Сыр.....	247 р.
Масло.....	64 р.
Кофе	153 р.
Итого:	

Дополнительно

- Чему равна сумма $182 + 142 + 128$?
А. 342 **Б.** 452 **В.** 440 **Г.** 450
- Масса тыквы 1 кг 400 г, а одного кабачка — 600 г. Тогда общая масса тыквы и трёх кабачков равна...
А. 2 кг **В.** 3200 г
Б. 1 кг 800 г **Г.** 2300 кг

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 2

Основная часть

- Верно ли, что при сложении чисел 356 и 785 последняя цифра ответа будет 1?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Сумма чисел 486 и 514...
А. Больше 1000.
Б. Меньше 1000.
В. Равна 1000.
- Выбери верный ответ: $3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ см} = \dots$
А. 40 см **В.** 40 дм
Б. 3 дм 10 см **Г.** 346 см
- В чеке указана цена каждого продукта. Сколько заплатили за всю покупку?
А. 462 р. **В.** 467 р.
Б. 387 р. **Г.** 487 р.

Сыр.....	138 р.
Джем	87 р.
Торт.....	262 р.
Итого:	

Дополнительно

- Чему равна сумма $136 + 175 + 154$?
А. 465 **Б.** 375 **В.** 475 **Г.** 470
- Масса капусты 1 кг 700 г, а одной морковки — 150 г. Тогда общая масса капусты и четырёх морковок равна...
А. 2 кг **Б.** 2300 г **В.** 2 кг 150 г **Г.** 2500 кг

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 3

Основная часть

- Верно ли, что при сложении чисел 584 и 479 последняя цифра ответа будет 5?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Сумма чисел 487 и 594...
А. Больше 1000.
Б. Меньше 1000.
В. Равна 1000.
- Выбери верный ответ: $5 \text{ дм } 2 \text{ см} + 18 \text{ см} = \dots$
А. 6 дм **В.** 5 дм 20 см
Б. 70 см **Г.** 80 см
- В чеке указана цена каждого продукта. Сколько заплатили за всю покупку?
А. 276 р. **В.** 286 р.
Б. 270 р. **Г.** 300 р.

Кофе		136 р.
Сахар		64 р.
Джем		86 р.
Итого:		

Дополнительно

- Чему равна сумма $174 + 236 + 126$?
А. 426 **Б.** 430 **В.** 526 **Г.** 536
- Масса дыни 1 кг 900 г, а одной груши — 250 г. Тогда общая масса дыни и четырёх груш равна...
А. 2 кг 700 г **В.** 2800 г
Б. 2 кг 900 г **Г.** 3 кг

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 4

Основная часть

- Верно ли, что при сложении чисел 674 и 398 последняя цифра ответа будет 2?
А. Верно. **Б.** Неверно.
- Сумма чисел 461 и 539...
А. Больше 1000.
Б. Меньше 1000.
В. Равна 1000.
- Выбери верный ответ: $4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 23 \text{ см} = \dots$
А. 4 дм 30 см **В.** 6 дм
Б. 63 см **Г.** 7 дм
- В чеке указана цена каждого продукта. Сколько заплатили за всю покупку?
А. 285 р. **В.** 375 р.
Б. 370 р. **Г.** 385 р.

Сыр	163 р.
Кофе	137 р.
Джем	85 р.
Итого:	

Дополнительно

- Чему равна сумма $156 + 142 + 164$?
А. 442 **Б.** 462 **В.** 342 **Г.** 360
- Масса тыквы 1 кг 800 г, а одного помидора — 120 г. Тогда общая масса тыквы и пяти помидоров равна...
А. 2 кг 400 г **В.** 2300 г
Б. 2 кг 300 г **Г.** 2500 г

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 1

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 764 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

2. Вырази в других единицах измерения:

а) 3 кг = г

б) 5 кг 200 г = г

в) 1500 г = кг г

г) 32 000 г = кг

3. Капуста и пакет картофеля весят 5 кг 900 г. Сколько весит картофель, если капуста весит 1 кг 400 г?

4. Найди неизвестное число. Выполни проверку.

а) $250 - \square = 120$

б) $\square + 350 = 760$

Дополнительно

5. В каких случаях ответ будет больше 1000? Подчеркни эти суммы:

256 + 784

239 + 367

567 + 432

481 + 672

6. Запиши массу в порядке уменьшения (убывания):

400 г, 15 кг, 3000 г, 2 кг 100 г.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 2

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

2. Вырази в других единицах измерения:

а) 7 кг = г

б) 4 кг 805 г = г

в) 2400 г = кг г

г) 3060 г = кг г

3. Младенец при рождении весил 3 кг 500 г. Через 3 месяца он весил 4 кг 800 г. На сколько больше стал весить младенец?

4. Найди неизвестное число. Выполни проверку.

а) $\square - 160 = 180$

б) $420 + \square = 570$

Дополнительно

5. В каких случаях ответ будет меньше 1000? Подчеркни эти суммы:

423 + 577

358 + 592

451 + 467

739 + 387

6. Запиши массу в порядке увеличения (возрастания):

6000 г, 1500 г, 30 кг, 1 кг 700 г.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Сложение с переходом через разряд»

Вариант 3

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли:

а) $2 \text{ кг} - 450 \text{ г}$

б) $1 \text{ кг } 200 \text{ г} + 2 \text{ кг } 800 \text{ г}$

3. Петя купил вермишель, гречку и рис. Вермишель весит 600 г, гречка 1 кг 800 г. Сколько весит рис, если вся покупка весит 2 кг 900 г?

4. Найди неизвестное число. Выполни проверку.

а) $\square + 330 = 670$

б) $\square - 370 = 280$

Дополнительно

5. В каких случаях ответ будет равен 1000? Подчеркни эти суммы:

$283 + 717$

$459 + 531$

$564 + 536$

$348 + 652$

6. Запиши массу в порядке уменьшения (убывания):

5 кг 200 г, 980 г, 3 кг, 2700 г.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа
«Сложение с переходом через разряд»

Вариант 4

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли:

а) $3 \text{ кг } 600 \text{ г} + 2 \text{ кг } 400 \text{ г}$

б) $7 \text{ кг} - 860 \text{ г}$

3. Турист положил в рюкзак одежду, обувь и продукты. Всего получилось 16 кг. Одежда весит два с половиной килограмма, обувь — полтора килограмма. Сколько весят продукты?

4. Найди неизвестное число. Выполни проверку.

а) $440 + \square = 680$

б) $853 - \square = 620$

Дополнительно

5. В каких случаях ответ будет больше 1000? Подчеркни эти суммы:

$684 + 316$

$244 + 776$

$438 + 572$

$139 + 851$

6. Запиши массу в порядке увеличения (возрастания):

1200 г, 12 кг, 2 кг 100 г, 210 г.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа
«Вычитание с переходом через разряд»

Вариант 1

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

2. Саша купил молоко за 28 руб. и хлеб за 18 руб. У него осталось 50 руб. Сколько денег было у Саши?

3. Вычисли удобным способом:

а) $(44 + 68) - 38$

б) $185 - (96 + 14)$

4. Расставь порядок действий и вычисли:

$$160 : (20 - 16) + 30 \times 3$$

Дополнительно

5. Верно ли, что при вычитании $500 - 234$ последняя цифра ответа будет равна 0?

А. Верно.

Б. Неверно.

6. Разность чисел 506 и 464...

А. Больше 100.

Б. Меньше 100.

В. Равна 100.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа
«Вычитание с переходом через разряд»

Вариант 2

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

2. У Кати было 100 руб. Она купила хлеб за 18 руб. и масло. У неё осталось 47 руб. Сколько стоит масло?

3. Вычисли удобным способом:

а) $(57 + 43) - 68$

б) $134 - (24 + 70)$

4. Расставь порядок действий и вычисли:

$$280 : 4 + 20 \times (50 - 45)$$

Дополнительно

5. Верно ли, что при вычитании $670 - 348$ последняя цифра ответа будет равна 8?

А. Верно.

Б. Неверно.

6. Разность чисел 407 и 265...

А. Больше 100.

Б. Меньше 100.

В. Равна 100.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Вычитание с переходом через разряд»

Вариант 3

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 434 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

2. Коля купил картошки на 45 руб. и молоко. У него было 100 руб., а осталось 33 руб. Сколько стоит молоко?

3. Вычисли удобным способом:

а) $(136 + 164) - 87$

б) $347 - (110 + 147)$

4. Расставь порядок действий и вычисли:

$$350 + 320 : (100 - 96) \times 5$$

Дополнительно

5. Верно ли, что при вычитании числа 234 из числа 500 последняя цифра ответа будет равна 6?

А. Верно.

Б. Неверно.

6. Разность чисел 657 и 576...

А. Больше 100.

Б. Меньше 100.

В. Равна 100.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа
«Вычитание с переходом через разряд»

Вариант 4

Основная часть

1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

2. Настя купила тетрадь за 48 руб. и ручку. У неё осталось 37 руб. Сколько стоит ручка, если сначала у Насти было 100 руб.?

3. Вычисли удобным способом:

а) $(269 + 375) - 169$

б) $568 - (119 + 81)$

4. Расставь порядок действий и вычисли:

$$400 : (18 + 82) \times 70 - 85$$

Дополнительно

5. Верно ли, что при вычитании числа 459 из числа 900 последняя цифра ответа будет равна 9?

А. Верно.

Б. Неверно.

6. Разность чисел 842 и 724...

А. Больше 100.

Б. Меньше 100.

В. Равна 100.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Умножение на однозначное число»

Вариант 1

Основная часть

1. Сыр стоит 299 руб. за 1 кг. Выбери верное продолжение: «Три килограмма сыра стоят...»
А. Меньше 600 руб.
Б. Меньше 900 руб.
В. Больше 900 руб.
2. Воробей весит примерно 50 г. Верно ли, что тридцать воробьёв весят больше килограмма?
А. Верно. **Б.** Неверно.
3. Произведение чисел 80 и 40 равно...
А. 120 **Б.** 2 **В.** 320 **Г.** 3200
4. Автомобиль ехал 3 ч со скоростью 69 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль за это время?
А. 69 км **Б.** 23 км **В.** 207 км

Дополнительно

5. Верно ли, что при умножении чисел 249 и 7 в конце ответа получится 6?
А. Верно. **Б.** Неверно.
6. Ведро вмещает 8 л молока. Уместится ли молоко из шести таких вёдер в 50-литровую бочку?
А. Да.
Б. Нет.
В. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Умножение на однозначное число»

Вариант 2

Основная часть

1. Масло стоит 145 руб. за 1 кг. Выбери верное продолжение: «Четыре килограмма масла стоят...»
А. Меньше 500 руб.
Б. Меньше 600 руб.
В. Больше 600 руб.
2. Цыплёнок весит примерно 30 г. Верно ли, что двадцать цыплят весят больше килограмма?
А. Верно. **Б.** Неверно.
3. Произведение чисел 90 и 30 равно...
А. 2700 **Б.** 270 **В.** 120 **Г.** 3
4. Катер шёл со скоростью 10 км/ч и прошёл 40 км. Сколько времени шёл катер?
А. 400 ч **Б.** 4 ч **В.** 50

Дополнительно

5. Верно ли, что при умножении чисел 358 и 5 в конце ответа получится 0?
А. Верно. **Б.** Неверно.
6. Бутылка вмещает два с половиной литра воды. Хватит ли четырёх бутылок, чтобы набрать 10 л воды?
А. Да.
Б. Нет.
В. Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Умножение на однозначное число»

Вариант 3

Основная часть

1. Творог стоит 129 руб. за 1 кг. Выбери верное продолжение: «Три килограмма творога стоят...»
А. Больше 400 руб.
Б. Меньше 300 руб.
В. Меньше 400 руб.
2. Котёнок весит примерно 200 г. Верно ли, что двадцать котят весят больше 10 кг?
А. Верно. **Б.** Неверно.
3. Произведение чисел 20 и 60 равно...
А. 1200 **В.** 80
Б. 120 **Г.** 3
4. Самолёт летел 4 ч со скоростью 800 км/ч. Сколько километров пролетел самолёт?
А. 1600 км **Б.** 200 км **В.** 3200 км

Дополнительно

5. Верно ли, что при умножении чисел 278 и 8 в конце ответа получится 4?
А. Верно. **Б.** Неверно.
6. Бутылка вмещает полтора литра керосина. Уместится ли керосин из трёх бутылок в пятилитровую канистру?
А. Да. **Б.** Нет. **В.** Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Умножение на однозначное число»

Вариант 4

Основная часть

1. Сыр стоит 255 руб. за 1 кг. Выбери верное продолжение: «Четыре килограмма сыра стоят...»
А. Больше 1000 руб.
Б. Меньше 1000 руб.
В. Ровно 1000 руб.
2. Щенок весит примерно 400 г. Верно ли, что тридцать таких щенят весят больше 10 кг?
А. Верно. **Б.** Неверно.
3. Произведение чисел 100 и 10 равно...
А. 10 **В.** 1000
Б. 100 **Г.** 10000
4. Машина ехала со скоростью 60 км/ч и проехала 300 км. Сколько времени ехала машина?
А. 360 ч **Б.** 50 ч **В.** 5 ч

Дополнительно

5. Верно ли, что при умножении чисел 186 и 8 в конце ответа получится 6?
А. Верно. **Б.** Неверно.
6. стакан вмещает 150 мл воды. Уместится ли вода из четырёх стаканов в пол-литровую банку?
А. Да. **Б.** Нет. **В.** Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Деление на однозначное число»

Вариант 1

Основная часть

1. Первая цифра результата деления $170 : 5$ будет...
А. 0 Б. 1 В. 3 Г. 5
2. Верно ли, что при делении чисел $752 : 4$ в ответе будет две цифры?
А. Да. Б. Нет. В. Невозможно определить.
3. При делении $35 : 8$ остаток будет равен...
А. 0 Б. 1 В. 3 Г. 5
4. 3 кг апельсинов стоят 144 руб. Сколько стоит 1 кг апельсинов?
А. $144 - 4$ Б. $144 : 4$ В. $144 \cdot 4$
5. Частное чисел 600 и 100 равно...
А. 6 Б. 60 В. 10 Г. 100

Дополнительно

6. Самосвал перевозит 4 тонны груза. Сколько рейсов нужно сделать такому самосвалу, чтобы перевезти 26 тонн груза?
А. 6 В. 8
Б. 7 Г. Невозможно определить.
7. Какой вывод верен? Число 258 делится на...
А. 2 и 3 Б. 2 и 5 В. 3 и 5 Г. 3 и 9

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Деление на однозначное число»

Вариант 2

Основная часть

- Первая цифра результата деления $720 : 3$ будет...
А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4
- Верно ли, что при делении чисел $495 : 5$ в ответе будет две цифры?
А. Да. Б. Нет. В. Невозможно определить.
- При делении $46 : 6$ остаток будет равен...
А. 0 Б. 2 В. 4 Г. 6
- 8 кг картофеля стоят 224 руб. Сколько стоит 1 кг картофеля?
А. 224 Б. $224 \cdot 8$ В. $224 : 8$
- Частное чисел 800 и 10 равно...
А. 8 Б. 80 В. 10 Г. 100

Дополнительно

- Вагон вмещает 70 тонн груза. Сколько грузовиков нужно, чтобы перевезти этот груз, если один грузовик может перевезти 6 тонн?
А. 10 В. 12
Б. 11 Г. Невозможно определить.
- Какой вывод верен? Число 465 делится на...
А. 2 и 3 Б. 2 и 5 В. 3 и 5 Г. 3 и 9

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Деление на однозначное число»

Вариант 3

Основная часть

1. Первая цифра результата деления $896 : 8$ будет...
А. 0 **Б.** 1 **В.** 8 **Г.** 11
2. Верно ли, что при делении чисел 7 и 546 в ответе будет две цифры?
А. Да. **Б.** Нет. **В.** Невозможно определить.
3. При делении $32 : 7$ остаток будет равен...
А. 0 **Б.** 2 **В.** 4 **Г.** 7
4. 1 кг яблок стоит 25 руб. За яблоки заплатили 200 руб. Сколько килограммов яблок купили?
А. 6 **Б.** $25 \cdot 200$ **В.** $200 : 25$
5. Частное чисел 5000 и 100 равно...
А. 5 **Б.** 50 **В.** 500

Дополнительно

6. Вагон вмещает 70 тонн груза. Сколько вагонов нужно, чтобы перевезти 450 тонн груза?
А. 6 **В.** 8
Б. 7 **Г.** Невозможно определить.
7. Какой вывод верен? Число 828 делится на...
А. 2 и 5 **В.** 3 и 5
Б. 2 и 9 **Г.** 5 и 9

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Деление на однозначное число»

Вариант 4

Основная часть

1. Первая цифра результата деления $1035 : 5$ будет...
А. 0 **Б.** 1 **В.** 2 **Г.** 5
2. Верно ли, что при делении чисел 6 и 696 в ответе будет две цифры?
А. Да. **Б.** Нет. **В.** Невозможно определить.
3. При делении $55 : 8$ остаток будет равен...
А. 0 **Б.** 1 **В.** 7 **Г.** 8
4. 1 кг капусты стоит 19 руб. За капусту заплатили 152 руб. Сколько килограммов капусты купили?
А. 19 **Б.** $152 \cdot 19$ **В.** $152 : 19$
5. Частное чисел 7000 и 1000 равно...
А. 7 **Б.** 70 **В.** 700

Дополнительно

6. Автофургон перевозит 20 тонн груза. Сколько рейсов нужно сделать, чтобы перевезти 150 тонн груза?
А. 7 **В.** 9
Б. 8 **Г.** Невозможно определить.
7. Какой вывод верен? Число 675 делится на...
А. 2 и 5 **В.** 4 и 5
Б. 2 и 9 **Г.** 5 и 9

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 1

Основная часть

- Вычисли:
 - $(337 - 195) \cdot 4$
 - $389 + 471 : 3$
- Маша купила 3 кг яблок по 28 руб. Сколько сдачи получила Маша со 100 руб.?
- Найди неизвестное число:
 - $5 \cdot \square = 380$
 - $\square : 6 = 108$
- Турист проехал на велосипеде 6 ч со скоростью 14 км/ч. А затем проехал 90 км на лодке. Сколько километров он преодолел?

Дополнительно

- Площадь прямоугольника равна 84 кв. см. Одна сторона равна 6 см. Какова длина другой стороны?
- На полку умещается 60 книг. Можно ли разместить 340 книг на шести полках?
 - Да.
 - Нет.
 - Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 2

Основная часть

- Вычисли:
 - $188 + 171 \cdot 3$
 - $(532 - 257) : 5$
- Хозяйка купила 5 кг картофеля по 15 руб. за 1 кг. Сколько сдачи получила хозяйка со 100 руб.?
- Найди неизвестное число:
 - $\square : 4 = 208$
 - $508 : \square = 4$
- Лесничий проехал на катере 3 ч по реке со скоростью 26 км/ч, а затем прошёл по лесу ещё 15 км. Какой путь проделал лесничий?

Дополнительно

- Периметр квадрата равен 4 дм 8 см. Чему равна сторона квадрата?
- В коробку помещается 40 консервных банок. Уместятся ли 300 консервных банок в 7 коробок?
 - Да.
 - Нет.
 - Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 3

Основная часть

- Вычисли:
 - $3 \cdot (406 - 144)$
 - $903 : 7 + 475$
- Саня купил 6 кг сахарного песка. Он дал продавцу 500 руб. и получил 326 руб. сдачи. Сколько стоит 1 кг сахарного песка?
- Найди неизвестное число:
 - $\square : 4 = 126$
 - $6 \cdot \square = 858$
- Автомобиль ехал по шоссе 5 ч со скоростью 70 км/ч, а затем по просёлочной дороге ещё 2 ч со скоростью 40 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль?

Дополнительно

- Площадь прямоугольного поля равна 200 кв. м. Одна сторона поля равна 10 м. Чему равна другая сторона?
- Пакет выдерживает 3 кг. Выдержит ли пакет, если положить в него 5 пачек пельменей по 800 г каждая?
 - Да.
 - Нет.
 - Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Самостоятельная работа «Умножение и деление»

Вариант 4

Основная часть

- Вычисли:
 - $369 + 4 \cdot 133$
 - $(901 - 429) : 8$
- Повар купил 7 кг макарон. Он дал продавцу 500 руб. и получил 234 руб. сдачи. Сколько стоит 1 кг макарон?
- Найди неизвестное число:
 - $8 \cdot \square = 304$
 - $\square : 6 = 118$
- Поезд шёл 8 ч днём со скоростью 70 км/ч и 4 ч ночью со скоростью 90 км/ч. Сколько километров прошёл поезд за это время?

Дополнительно

- Периметр квадратной клумбы равен 6 м 8 дм. Чему равна сторона клумбы?
- Можно ли распилить доску длиной 6 м на 8 дощечек по 80 см каждая?
 - Да.
 - Нет.
 - Невозможно определить.

Оценивание основной части (в процентах)

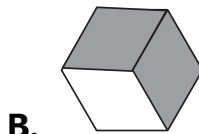
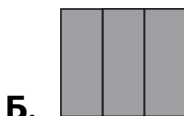
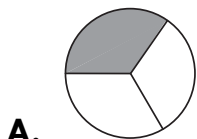
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Делим на части»

Вариант 1

Основная часть

1. На каком рисунке закрашена треть фигуры?



2. От лески длиной 36 м отрезали четверть. Сколько метров лески отрезали?

А. 4 м **Б.** 6 м **В.** 9 м **Г.** 32 м

3. $\frac{1}{3}$ числа равна 90. Чему равно это число?

А. 30 **Б.** 90 **В.** 120 **Г.** 270

4. Автомобиль проехал 60 км. Это составило $\frac{1}{6}$ часть всего пути. Какова длина всего пути?

А. 10 км **Б.** 60 км **В.** 360 км **Г.** 600 км

Дополнительно

5. В аквариуме 24 рыбки — гупии и меченосцы. Меченосцы составляют треть всех рыбок. Сколько гупий?

А. 6 **Б.** 8 **В.** 16 **Г.** 18

6. Петя выпил из бутылки с квасом пятую часть. Верно ли, что он выпил большую часть кваса?

А. Верно. **В.** Невозможно определить.
Б. Неверно.

Оценивание основной части (в процентах)

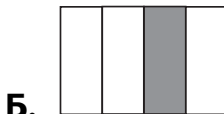
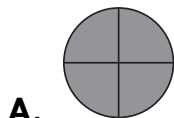
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Делим на части»

Вариант 2

Основная часть

1. На каком рисунке закрашена четверть фигуры?



2. От доски отпилили треть, равную 90 см. Какова была длина доски?

А. 30 см **Б.** 3 м **В.** 2 м 70 см **Г.** 27 м

3. $\frac{1}{5}$ часть числа 100 равна...

А. 5 **Б.** 20 **В.** 150 **Г.** 500

4. Автобус проехал 120 км. $\frac{1}{4}$ часть всего пути проходила через лес. Сколько километров ехал автобус через лес?

А. 30 км **Б.** 60 км **В.** 240 км **Г.** 480 км

Дополнительно

5. От верёвки длиной 60 м отрезали четверть. Сколько метров верёвки осталось?

А. 15 м **Б.** 20 м **В.** 30 м **Г.** 45 м

6. Лида съела шестую часть конфет из коробки. Верно ли, что в коробке осталась меньшая часть конфет?

А. Верно. **В.** Невозможно определить.
Б. Неверно.

Оценивание основной части (в процентах)

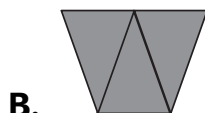
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Делим на части»

Вариант 3

Основная часть

1. На каком рисунке закрашена треть фигуры?



2. Из бочки взяли 20 л воды, что составило четверть всего количества. Сколько воды было в бочке?

А. 5 л **Б.** 20 л **В.** 80 л **Г.** 800 л

3. $\frac{1}{6}$ часть числа равна 60. Тогда само число равно...

А. 360 **Б.** 60 **В.** 10 **Г.** 6

4. $\frac{1}{7}$ часть шоссе проходит вдоль железной дороги. Сколько километров тянется этот участок дороги, если длина всего шоссе 70 км?

А. 7 км **Б.** 10 км **В.** 70 км **Г.** 490 км

Дополнительно

5. Из полной 60-литровой канистры взяли бензин. В канистре осталась четверть всего количества. Сколько взяли бензина?

А. 15 л **Б.** 30 л **В.** 45 л **Г.** 60 л

6. Треть числа 792 равна 264. Верно ли, что четверть числа 792 меньше, чем 264?

А. Верно. **В.** Невозможно определить.
Б. Неверно.

Оценивание основной части (в процентах)

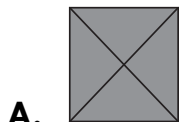
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Тест «Делим на части»

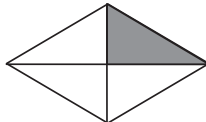
Вариант 4

Основная часть

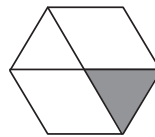
- 1. На каком рисунке закрашена четверть фигуры?**



A.



Б.



B.

2. В пекарне израсходовали треть мешка муки. Сколько муки израсходовали, если в мешке было 60 кг муки?

A. 180 кг

Б. 120 кг

В. 60 кг

Г. 20 кг

3. $\frac{1}{8}$ часть числа равна 80. Тогда само число равно...

A. 8

Б. 10

B. 64

Г. 640

4. На протяжении 20 км речка течёт по лесу. Это составляет $\frac{1}{5}$ часть длины речки. Какова длина речки?

A. 4 KM

Б. 80 км

B. 100 км

Г. 1000 км

Дополнительно

5. В аквариум налили 15 л воды, что составило треть объёма аквариума. Сколько воды осталось налить?

А. 5 л

Б. 30 л

В. 45 л

Г. 60 л

6. Четверть числа 576 равна 144. Верно ли, что треть числа 576 меньше, чем 144?

A. Верно.

В. Невозможно определить.

Б. Неверно.

Оценивание основной части (в процентах)

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%